

Согласовано :
НАЧАЛЬНИК
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ САСОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЯЗАНСКОЙ
ОБЛАСТИ

_____ С.В.Горохова

Утверждено:
приказом заведующего
МБДОУ Сасовский ДС № 3
№114 от 26.12.2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Сасовский детский сад № 3»**

на 2025- 2029 годы

Принято
Общим собранием
работников МБДОУ Сасовский ДС № 3
Протокол №4 от 20.12.2024г.

г. Сасово
2024г.

Раздел 1 – ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Наименование целевой Программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сасовский детский сад № 3» (далее МБДОУ Сасовский ДС № 3)</p>
<p>Статус Программы</p>	<p>Нормативный документ МБДОУ Сасовский ДС № 3, созданный группой разработчиков, принятый Общим собранием работников МБДОУ Сасовский ДС № 3 (Протокол от 20.12.2024г. № 4), согласованный с начальником Управления образования Сасовского муниципального округа Рязанской области и утвержденный Приказом заведующего МБДОУ Сасовский ДС №3 (Приказ №114 от 26.12.2024г.), представляющий собой стратегический план развития МБДОУ Сасовский ДС № 3, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2025-2029 гг.</p>
<p>Назначение программы</p>	<p>1. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДУ Сасовский детский сад № 3 за предыдущий период с 2020-2024 гг.</p> <p>2. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<p>Практическая значимость</p>	<p>Состоит в активном использовании развивающих технологий для успешного развития дошкольника</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (актуальная редакция) "Об образовании в Российской Федерации"; ♣ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 -ФЗ (актуальная редакция от 14.07,2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; ♣ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642; ♣ Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; ♣ Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»; ♣ Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;

	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (ред. От 08.11.2022) Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ♣ Письмо Минпросвещения России от 18.06.2024 № 03-881 «О направлении методических рекомендаций»; ♣ Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций; ♣ Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; ♣ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Сасовский ДС № 3; ♣ Устав МБДОУ Сасовский ДС № 3.
Заказчик программы	Управление образования Сасовского муниципального округа
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Вагина Людмила Николаевна, заведующий МБДОУ Сасовский ДС № 3 8 (49133) 5-00-58
Исполнитель Программы	МБДОУ Сасовский ДС № 3.
Цель Программы	Осуществление системы управленческих и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ Сасовский ДС № 3 с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ Сасовский ДС № 3; - Формирование комфортной и безопасной среды. Создание условий для повышения качества образования в МБДОУ Сасовский ДС № 3 через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного

	<p>обучения в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; - Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников МБДОУ Сасовский ДС № 3, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; -Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения компетентности в воспитании и образовании детей.
<p>Основные функции Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию развития МБДОУ; - выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
<p>Принципы образовательной деятельности МБДОУ в рамках Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Принцип системности - целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата развития личности ребенка. * Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития и предполагает использование новейших технологий и методик. * Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. * принцип гуманизации- это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. * Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. * Принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
<p>Проекты, реализуемые в рамках Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Управление качеством дошкольного образования»; - «Комфортная и безопасная образовательная среда»; -«Успешный ребенок»; «Мы вместе»; -«Кадровый потенциал»;

	-«Содружество- содействие-сотворчество»; -информатизация дошкольного образования».
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в период с 2024 по 2029 год
Этапы и сроки реализации Программы	Программа реализуется в 2024 - 2029 годы в три этапа: Подготовительный этап – (сентябрь- декабрь 2024 годы: Анализ комплекса условий, имеющихся в МБДОУ Сасовский ДС № 3 для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Практический этап (январь 2025 г. – декабрь 2029 г.): реализация внедрение разработанных проектов в рамках Программы развития. Заключительный этап (сентябрь- декабрь 2029 года): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ Сасовский ДС № 3.
Ресурсное обеспечение реализации программы	-Включенность МБДОУ Сасовский ДС № 3 в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство Российской Федерации; - высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; - наличие материально технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; -функционирование внутренней системы оценки качества образования; - стабильность финансирования Программы.
Целевые показатели программы	- выполнение муниципального задания; -предоставление общественности отчета финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); - доля детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному стандарту дошкольного образования; -доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе; -доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в МБДОУ Сасовский ДС № 3; Удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся МБДОУ Сасовский ДС № 3, выполнивших 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО), в общей численности обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО; - количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим МБДОУ; - доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; - удельный вес педагогов, использующих педагогические технологии и применение ИКТ в образовательном процессе; - доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей МБДОУ Сасовский ДС № 3; - доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МБДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.
<p>Финансирование Программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечение средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности).
<p>Механизм информирования участников о ходе реализации Программы</p>	<p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МБДОУ Сасовский ДС № 3, размещаются на официальном сайте учреждения.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ежегодное 100% выполнение муниципального задания; - ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); - сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному стандарту дошкольного образования на показателе 100%; -увеличение доли обучающихся МБДОУ Сасовский ДС № 3, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах, с 60 до 70%; -увеличение доли обучающихся МБДОУ с высокой и

средней степени готовности к школьному обучению с 92 до 95%;

- повышение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг с 91 до 98%
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;
- стабильное функционирование МБДОУ Сасовский ДС № 3 в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- сохранение 100% степени оснащения автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп в полной мере отвечающим требованиям ФГОС ДО;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МБДОУ с 87 до 100%
- 100% выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта безопасности МБДОУ Сасовский ДС № 3
- 100% проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков в общем количестве рабочих мест
- увеличение доли обучающихся МБДОУ Сасовский ДС № 3, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно;
- выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся в МБДОУ Сасовский ДС № 3, принявших участие в выполнении нормативов ступени ВФК ГТО;
- увеличение доли обучающихся МБДОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;
- увеличение доли обучающихся МБДОУ Сасовский ДС № 3, охваченных программами дополнительного образования в общей численности детей от 5 лет до 80%;
- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих МБДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ Сасовский ДС № 3;
- 100% степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации Программы развития МБДОУ Сасовский ДС № 3;
- сохранение доли педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации и / или

	<p>профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> -увеличение доли педагогов, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий до 100%; - увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии до 90%; - увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности МБДОУ Сасовский ДС № 3 до 90%; - увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровней до 100%; - увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 40% до 60% ; - увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность; - увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 800 до 900 единиц; - увеличение доли родителей, положительно оценивающих качество услуг консультативно-педагогической помощи, от общего числа обративших за получением услуги консультативно-педагогической помощи родителям с 95 до 99%
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>*Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация учреждения;</p> <p>*Рабочая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете МБДОУ</p>
<p>Механизм реализации Программы</p>	<p>Реализация концепций, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ поэтапно в указанные сроки ♣ на основе анализа предыдущей деятельности и изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов МБДОУ, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума ♣ с учетом коллективных образовательных потребностей , адекватного выбора видов деятельности (образовательная программа, развивающие технологии, авторские методики) ♣ при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе научных знаний и практического опыта.
<p>Сроки предоставления</p>	<p>Ежегодно МБДОУ Сасовский ДС № 3 представляет отчет</p>

<p>отчетности о реализации Программы</p>	<p>об итогах выполнения программы и результатах развития образовательной системы в целом в составе Годового плана работы ДОУ, Публичного отчета и Отчета о результатах самообследования на сайте: http://ds-krasnaya-shapochka-sasovo-r62.gosweb.gosuslgi.ru/</p>
<p>ФИО руководителя, телефон, электронный адрес и сайт ДОУ</p>	<p>Руководитель Вагина Людмила Николаевна, заведующий МБДОУ Сасовский ДС № 3 т.: 8 (49133) 5-00-58, @mail: mbdoudsn3@bk.ru ds1.sasovo@ryazan.gov.ru Официальный сайт МБДОУ: http://ds-krasnaya-shapochka-sasovo-r62.gosweb.gosuslgi.ru/</p>

РАЗДЕЛ 2.

ВВЕДЕНИЕ

2.1. Общие сведения

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сасовский детский сад № 3 на 2024-2029 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сасовский детский сад № 3а» (далее – МБДОУ ДС № 3, МБДОУ, ДОО) призвана:

– обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря

2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;

– обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

– консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Необходимость создания Программы развития обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики МБДОУ ДС № 3.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Основным результатом деятельности МБДОУ по направлениям должно стать успешное взаимодействие с социумом, повышение эффективности работы образовательной организации, реализация инициативных проектов, высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

▪ Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сасовский детский сад № 3».

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС № 3.

Юридический адрес: 391430, Рязанская область, город Сасово, улица Ново-Елатомская, здание 9.

Телефоны: 8(49133) 5-00-58.

Фактический адрес: 391430, Рязанская область, город Сасово, улица Ново-Елатомская, здание 9.

@mail: mbdoudsn3@bk.ru, ds1.sasovo@ryazan.gov.ru

Официальный сайт МБДОУ:

<http://ds-krasnaya-shapochka-sasovo-r62.gosweb.gosuslgi.ru/>

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сасовский детский сад № 3» утвержден постановлением администрации Сасовского муниципального округа Рязанской области № 1028 от 21.12.2023г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 62

№ 002248262 , дата постановки 17 февраля 2000 г, ИНН/КПП – 6232004260/623201001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: земельный участок - кадастровый № 62:27:0011318:24 от 29 сентября 2023г.; здание- кадастровый № 62:27:0011318:230 от 28 сентября 2023 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 9 по Рязанской области, ОГРН – 1026201401160.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 62Л01, № №0000007 от 05.11.2015 г., выданная министерством образования Рязанской области (бессрочная), (приказ министерства образования Рязанской области № 1641 от 09.07.2012г.). Выписка из реестра лицензий по состоянию на 15.01.2024г. №ЛО35-01222-62 00276974.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № Л041-00110-62/00572412 от 22.04.2010, выданная министерством здравоохранения Рязанской области (бессрочная), (приказ министерства здравоохранения Рязанской области № 365 от

06.03.2010г.). Выписка из реестра лицензий по состоянию на 15.01.2024г. №ЛО35-01222-62 00276974

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № Л041-00110-62/00572412 от 06.03.2024г.) .

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование Сасовский муниципальный округ Рязанской области.

Функции Учредителя от имени муниципального образования Сасовский муниципальный округ выполняют:

- администрация Сасовского муниципального округа Рязанской области;
- управления образования Сасовского муниципального округа Рязанской области.

Полномочия собственника имущества от имени Администрации муниципального образования Сасовский муниципальный округ Рязанской области осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Сасовского муниципального округа (далее – КУМИ).

МБДОУ № 3 введен в строй в 1938 году. Здание было построено по типовому проекту, имело 3 группы, музыкальный зал. С мая 2022 года и по сентябрь 2023 г. велось строительство и оснащение нового здания ДОУ. 18 сентября 2023 года состоялось открытие детского сада.

Образовательная деятельность ведётся на площади строения 1262,4 кв. м. Из них 409,8 площадь помещений для учебно-воспитательных целей, Общая площадь на праве собственности на землю бессрочного (постоянного) пользования земли 4533,0.Из неё площадь для прогулок детей составляет 786,1.

Управление МБДОУ Сасовский ДС № 3 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ Сасовский ДС № 3 органами управления учреждения являются заведующий МБДОУ Сасовский ДС № 3, общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей МБДОУ.

Режим работы МБДОУ Сасовский ДС № 3: пятидневный, 5 групп с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.00 до 17.30; 1 дежурная группа с 12.00 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ Сасовский ДС № 3 функционирует 6 групп: 2 группы раннего возраста (1- с 1, 6 лет до 2 лет; 1- с 2 лет до 3 лет) и 4 группы дошкольного (с 3 до 7 лет), логопедическая помощь для детей с нарушениями речи осуществляется

учителем – логопедом по типу логопедического пункта. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Численность контингента обучающихся составляет 126 детей (по муниципальному заданию); численность сотрудников – 34 человека, из них 10 педагогов, в т.ч. 1 молодой специалист.

Свою деятельность МБДОУ Сасовский ДС № 3 осуществляет в соответствии с муниципальным заданием на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов, утвержденного распоряжением Управления образования Сасовского муниципального округа Рязанской области.

Предметом деятельности МБДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

В МБДОУ Сасовский ДС № 3 реализуются следующие программы за счет бюджетного финансирования:

1. Основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы;
 - 1.1. Основная образовательная программа МБДОУ Сасовский ДС № 3 утверждена приказом № 71 от 15.08.2024г.
 - 2.1. Дополнительные общеразвивающие программы: социально-гуманитарной направленности – «Грамотейка» для детей 5-6 лет, «Скоро в школу» для детей 6-7 лет, социально-коммуникативное развитие – «Основы безопасности детей дошкольного возраста» для детей 3-7 лет.
 - 2.2. Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности – «Каблучок» для детей 5-7 лет, «Цветные ладошки для детей 2-7 лет.

МБДОУ Сасовский ДС № 3 расположено в микрорайоне с развитой инфраструктурой:

МБДОУ ДС № 6, МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 2, учреждения дополнительного образования детей (ЦТ, детская музыкальная и художественная школы), сеть магазинов, детская библиотека, почта, АТС, учреждения здравоохранения, музей русской песни им. Аверкина, городской краеведческий музей. Имеет удобное транспортное расположение. Находящиеся рядом МБОУ СОШ № 1 и МБОУ ООШ № 2 создают педагогическому коллективу условия для реализации преемственных подходов в образовательном процессе. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

▪ **3.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ**

Программа развития МБДОУ № 89 «Умка» на 2018-2021 гг. выполнена в полном объеме. Все проекты доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах.

Анализ реализации проекта «Достижение современного качества образования»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>Корректировка основной образовательной программ МБДОУ № 3 с учетом изменений законодательства в области дошкольного образования;</p>	<p>В основную образовательную программу МБДОУ Сасовский ДС № 3, утвержденную приказом от 31.08.2020 г. № 420 на 2020-2022 уч. г. утвержденную приказом от 31.08.2020 № 420 ежегодно вносятся изменения в организационный раздел. Изменения принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Обновление содержания образовательных программ будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с нормативной базой.</p>
<p>Внедрение инновационных образовательных технологий, в том числе информационных и Лего-технологий в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>С 2010 года МБДОУ Сасовский ДС № 3 является опорным ДОУ в системе образования города. В 2010-2020 годах успешно реализован инновационный проект по социально-коммуникативному развитию детей «Применение инновационных технологий социально – коммуникативного развития дошкольника в образовательном процессе ДОО». Основным результатом проекта стали качественные изменения в содержании образовательной, методической,</p>	<p>Проект сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках инновационной деятельности.</p>

	<p>организационной деятельности, взаимодействие с родителями, социальными партнерами, а также успешное внедрение инновационных «Технологий эффективной социализации» Н.П. Гришаевой и использования ИКТ технологий, связанных с применением интерактивных средств обучения таких, интерактивная доска, говорящая азбука и интерактивные игры, взаимодействие посредством телемостов.</p> <p>В 2021 году начали внедрять инновационный проект по социально-коммуникативному развитию «Общение без границ» с применением дистанционной формы обучения</p>	
<p>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на участках МБДОУ Сасовский ДС № 3 существенно пополнилась. Приобрели 3 интерактивных доски, интерактивный глобус (со звездным небом), 6 телевизоров в группы и муз.зал, 4 ноутбука, Лего-конструкторы и крупный напольный конструктор, физкультурное оборудование, серия кукол по профессиям и национальностям нашей Родины, игровые комплексы для исследовательской деятельности «Юный химик, биолог» с микроскопом и т.д</p> <p>На участке появились новые уличные игровые постройки: домик-беседка – 3 шт.,</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда».</p>

	<p>«Автобус» – 1, «Машина с кузовом»-1, «Джип» – 1, скамейки- 8, вазоны – 6 шт.</p> <p>В 2020 г. в рамках городского проекта по благоустройству «Дорога в сад» были приобретены игровые пособия «Крестики-нолики», «Лабиринт», «Барабаны», «Металлофон», «Солнечные часы», Стенды Погода и Времена года.</p>	
<p>Создание системы мониторинга, обеспечивающего отслеживание качества образования как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ ДС №3</p>	<p>В МБДОУ Сасовский ДС № 3 внедрена электронная система мониторинга достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ. Ежегодно в течение и в конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью МБДОУ и качеством оказываемых услуг. Задача выполнена.</p>	<p>Оценка качества образования будет проводиться в соответствии с действующим законодательством.</p>
<p>Развитие системы работы с одаренными воспитанниками через включение различных дополнительных образовательных услуг, и активное участие в конкурсном движении.</p>	<p>В МБДОУ Сасовский ДС № 3 созданы условия для работы с талантливыми и одаренными детьми. В 2020 году получена лицензия на дополнительное образование. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, художественной и физкультурно – спортивной направленности. Воспитанники участвуют в конкурсах, соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами, получили дипломы,</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Успешный ребенок» Будет расширен спектр дополнительных образовательных услуг.</p>

	грамоты, благодарственные письма. Выпускники продолжили обучение в организациях дополнительного образования.	
--	--	--

Анализ реализации проекта «Безопасность образовательного процесса»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями	Задача выполнена. Состояние территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения приведено в соответствии с требованиями СП.	Задача будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда» в соответствии с действующим законодательством.
Усовершенствовать работу по антитеррористической, дорожной, пожарной информационной, безопасности	В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения (8 камер), оснащено дистанционной кнопкой тревожной сигнализации, установлены кодовые входные двери. Разработана документация по антитеррористической защищенности. В 2019 году разработан паспорт безопасности МБДОУ Сасовский ДС № 3. Имеется «Положение об организации контрольно-пропускного и внутриобъектного режимов». Здание оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения и с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01». Усовершенствовали	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда». План мероприятий по Паспорту безопасности будет продолжать реализовываться согласно обозначенным в нем срокам.

	<p>уголок по безопасности, в том числе по ГО и ЧС.</p> <p>2 раза в год (весна, осень) в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время ЧС, при угрозе террористического характера, пожара, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время (документы имеются).</p> <p>Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно участвуем в городских мероприятиях, посвященных безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины по ПДД и т.п.)</p> <p>Разработан паспорт дорожной безопасности, где обозначены схемы безопасного маршрута для родителей и детей.</p> <p>На сайте учреждения создан раздел для родителей, посвященный ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>С родителями систематически проводятся консультации об информационной безопасности детей (об ограничении просмотра негативных передач по ТВ, интернет-сайтов и т.д.)</p>	
<p>Укрепить материально-техническую базу для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО.</p>	<p>Задачи выполнены. Система видеонаблюдения содержится в рабочем состоянии, видеокамеры заменены на более качественные</p>	<p>Задача будет продолжена решаться в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда</p>

Анализ реализации проекта «Кадровая политика организации»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>Внедрить профессиональные компетенции педагога определенные профессиональным стандартом в практику деятельности ДОО</p>	<p>Задача выполнена. 100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО.2 педагога (за последние 5 лет) прошли профессиональную переподготовку по должности «воспитатель», 1 – по должности «музыкальный руководитель». План курсовой подготовки педагогов реализуется полностью. Должностные инструкции работников приведены в соответствии с Профстандартами. 100 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: заполняют мониторинг развития детей в электронном виде, свои показатели деятельности, ведут страницу с родителями в социальной сети Контакт. 40 % педагогов используют ИКТ в работе с детьми (электронные программы, обучающие фильмы, видеопрезентации). На сайте ОО имеется информация о введении Профессиональных стандартов. Внедрено электронное Портфолио педагога и создано 6 персональных сайтов педагогов.</p>	
<p>Направить усилия на квалификационное развитие персонала</p>	<p>В течение 4 предыдущих лет произошла частичная смена пед. персонала. Принято 3 молодых педагогов, из них 1 муз.рук. 20 %</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта</p>

	<p>педагогов детского сада имеют высшее профессиональное образование, 60 % – среднее профессиональное образование, 20 педагогов имеют профессиональную переподготовку по должности «воспитатель». Высшую квалификационную категорию имеют 40 % педагогов, первую – 20 %, не имеют – 40 %.</p> <p>Среди педагогического персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ; - 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования Рязанской области. 	<p>«Кадровый потенциал». Педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.</p>
<p>Совершенствовать систему методической службы ДОО</p>	<p>Создана и работает «Школа наставничества». В практику методической работы стали шире внедряться активные формы: творческие мастерские, обучающие семинары, проекты, акции, конкурсы, мастер-классы, квест-игры, флешмобы. Педагоги внедрили перспективное планирование по региональному компоненту, социально-коммуникативному развитию в ООП МБДОУ Сасовский ДС № 3. Проводилось обучение педагогов навыкам использования информационно-коммуникационных технологий (работа на интерактивном и SMART оборудовании), ежегодно проходит обучение педагогов по оказанию первой помощи, охране труда, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной</p>	<p>Деятельность методической службы будет осуществляться в соответствии с годовым планом работы ДОО.</p>

	политики в свете действующего законодательства.	
Осуществлять поддержку выявления, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении	<p>Задача выполнена с высокой результативностью:</p> <p>С 2010 года ДОУ является городским ресурсным центром по направлению «Работа с молодыми семьями». Деятельность ресурсного центра осуществлялась в соответствии с приказом Управления образования, годовым планом работы методического совета педагогов дошкольных образовательных организаций. Педагоги МБДОУ Сасовский ДС № 3 были включены в решение задач в рамках деятельности ресурсного центра;</p> <p>МБДОУ Сасовский ДС № 3 ежегодно участвует в конкурсах различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">– 2021, 2022, 2023 год – 3 место, 2 место, 1 место соответственно в городском конкурсе на лучшее содержание зданий, территорий, объектов благоустройства и озеленения;– 2020 год – 1 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда в организациях, осуществляющих хозяйственную деятельность на территории Сасово;– 2021 год – 3 место в городском конкурсе на «Лучшее проведение дней защиты от экологической опасности»;-2020, 2021 год – победитель городского конкурса смотра-конкурса «Топотушки». <p>Педагоги ежегодно транслируют опыт педагогической деятельности, в том числе участвуют в конкурсах, конференциях городского,</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»</p>

регионального и всероссийского уровня:

- 2015г. – Всероссийский форум «Образование и здоровье развития учащихся» в г. Москве (участие);
- постоянный участник муниципального конкурса «Воспитатель года России»; 2022 воспитатель МДОУ стал победителем конкурса;
- 2024 г. Осина Наталья Вячеславовна приняла участие в региональном конкурсе «Воспитатель года России – 2023;
- 2019 – победитель конкурса «Лучший руководитель РФ»
- 2020 г. – победитель «Всероссийского открытого конкурса «Детский сад года 2020»;
- 2021г.- Победитель Всероссийского смотра конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021»;
- 2022 коллективу МБДОУ объявлена Благодарность Главы города за проведение муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».
- Ежегодно педагоги и воспитанники МБДОУ принимают участие в муниципальных конкурсах:
- «Семейное чтение – наше чтение» номинанты в номинации «Вотоконкурс» и «Пойманы за чтением»;
- легкоатлетическая эстафета среди воспитанников ДОУ «Правнуки героев» (участие);
- Благотворительная ярмарка

	<p>изделий декоративно-прикладного искусства «Всё для Победы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - литературный марафон «Люблю тебя, моя Россия» (участие); - «Большие семейные выходные» в рамках Года семьи (участие); - «Всей семьей за здоровьем» (участие); - «Коробка храбрости» (участие); - муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди МБДОУ города (участие). 	
<p>Обеспечить методическое сопровождение образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов</p>	<p>Пополнено методическое сопровождение образовательного процесса: приобретена серия программно-методической литературы по программе «От рождения до школы», сборники по мониторингу освоения образовательной деятельности, комплекты картин, наглядных и дидактических материалов и художественной литературы для реализации программ. Имеется подписка на электронные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник специалиста по ОТ», «Справочник музыкального руководителя» и «Справочник педагога-психолога».</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»</p>
<p>Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную деятельность педагогов, поддерживать и поощрять их</p>	<p>Педагогическими работниками внедрен и ежегодно реализуется индивидуальный план профессионального развития (план по самообразованию). 60 % педагогов привлечено к активному участию в инновационной деятельности МБДОУ № 89 «Умка», внедрена и активно</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Кадровый потенциал»</p>

инициативу и творчество	используется ежемесячная система стимулирования педагогов (показатели деятельности). С 2014 года инструктор по физической культуре, Лебедева М.В., является руководителем городского методического объединения инструкторов по физической культуре города, учитель-логопед Воробьева М.В. входит в состав ТПМПК.	
Шире использовать электронные образовательные ресурсы и документооборот;	Для качественного и современного сопровождения образовательного процесса используются электронные ресурсы на флеш-носителях для воспроизведения по телевизору, на магнитофонах, (фото, видео и аудиозаписи, презентации и компьютерные программы Мерсибо для развития речи). В ДОУ созданы методические документы в электронном виде (рабочие программы, диагностики, отчеты, аттестационное Портфолио, методические материалы и т.д.). Документооборот в ДОУ также осуществляется в электронном виде с использованием программы ViPNet. Внедрены электронные программы АИС «Комплектование ДОУ», 1 С Контингент, организовано локальное автоматизированное рабочее место для регистрации результатов рассмотрения обращения граждан.	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»

Анализ реализации проекта «Открытый детский сад»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Повысить психолого-педагогическую	Задача успешно реализована. Проведено множество мероприятий с участием	Задача сохраняет свою актуальность и будет

<p>компетентность, уровень включенности и степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО</p>	<p>родителей воспитанников. Наиболее активно использовались такие формы работы как конкурсы, практикумы, мастер-классы, акции. В 2020 году совместно с родителями был подготовлен проект по благоустройству для участия в городском конкурсе «Дорога в сад», проект был профинансирован Управлением образования и полностью реализован. В 2020, 2021 годах в условиях пандемии часть очного проведения мероприятий с родителями оказалась сложно реализуемой, тем не менее, использование онлайн-ресурсов помогло беспрепятственно взаимодействовать с семьями для решения различных образовательных задач. Педагоги во всех возрастных группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через материалы стендов, буклетов, папок-передвижек, тематических ширм. Социально-профилактическая работа включает систему раннего просвещения преимущества здорового образа жизни; организацию профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении; пропаганду активной жизненной позиции. Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность</p>	<p>продолжена в рамках проектов «Управление качеством дошкольного образования», «Комфортная и безопасная среда» «Содружество-содействие-сотворчество»</p>
---	--	---

	<p>родительской общественности возрастает. Результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности МБДОУ № 3 показали следующее: открытость и доступность информации – 99,2%; комфортность условий предоставления услуг – 88%; доступность услуг для инвалидов – 48,6%; доброжелательность, вежливость – 98,4%; удовлетворенность условиями оказания услуг – 99%. Общий балл -86,6%.</p> <p>Не смотря на высокую оценку качества образовательной деятельности, тем не менее, по результатам анкетирования родителей в апреле 2021 года были обозначены проблемы, в части повышения антитеррористической защищенности путем установки пункта охраны на центральный вход и замены нового ограждения (забора), а также улучшения благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками, модернизация спортивной площадки с современным покрытием.</p>	
<p>Организовать эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада через</p>	<p>Широко использовались возможности сетевого взаимодействия. В социальной сети «ВКонтакте» создан официальный аккаунт МБДОУ Сасовский ДС № 3 для размещения информации.</p>	

сеть Интернет	Родители являются подписчиками аккаунта. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДОУ. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры Вконтакте, Вайбер, Вацап, скайп. В закрытых группах в Контакте регулярно публикуются консультации для родителей, обновляются новости ДОУ, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДОУ путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах.	
---------------	---	--

3.3. Результаты SWOT–анализа потенциала развития МБДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ	SWOT-анализ оценки потенциала развития МБДОУ	Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	Сильная сторона	Слабая сторона
Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования		

очных курсах			
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Полная укомплектованность кадрами. 70 % педагогов со стажем работы более 10 лет, 40 % с высшей квалификационной категорией. 60 % педагогов имеют опыт работы в инновационном режиме. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику. Неоднородный состав педагогических кадров: 20 % педагогов с профильной переподготовкой по должности «воспитатель». Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 20 % педагогов с маленьким опытом работы (до 5 лет).</p>	<p>Разнообразие бюджетных и хозрасчётных курсов повышения квалификации педагогов. Ежегодное увеличение целевого показателя з/п. педагогов в рамках выполнения майских Указов Президента.</p>	<p>Профессиональное выгорание</p>
<p>Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества.</p>	<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (новые помещения, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, оборудование</p>	<p>Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб) Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ.</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования мини-роботы Bee-bot,</p>

	<p>для технического творчества).</p> <p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности.</p>		<p>лаборатории для экспериментальной деятельности).</p>
<p>Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.</p>	<p>Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения</p>		<p>Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости обучающихся.</p> <p>Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p> <p>Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ.</p> <p>Созданы условия для полноценного питания, в меню имеются замены для детей с пищевой аллергией.</p> <p>Увеличение количества детей, имеющих 2</p>		<p>Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).</p> <p>Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся. Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи</p>

	группу здоровья и наблюдающихся у врачей		специалистов.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ	Наличие системы просветительской работы с родителями .Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации.	Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО отражается, на сайте bas.gov, сайте учреждения, на информационных стендах, что расширяет социальные границы МБДОУ.		Высокая загруженность административного персонала МБДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МБДОУ. Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МБДОУ.
Качество		Наличие	

<p>образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенност ь качеством образования, независимая оценка качества образования)</p>		<p>образовательной программы МБДОУ Сасовский ДС № 3, в том числе рабочих программ педагогов. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность по результатам НОКО достигает 94,3%</p>	
---	--	--	--

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ Сасовский ДС № 3 созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ Сасовский ДС № 3 и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;

- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МБДОУ.

▪ **Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МБДОУ Сасовский ДС № 3 в контексте реализации стратегии развития образования)**

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2029 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2029 года определены в следующих стратегических документах:
– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

– Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

- Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
- Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
- Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ Сасовский ДС № 3 выступают:

- * Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- * Психолого – педагогическое консультирование родителей;
- * Инновационная деятельность;
- * Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- * Система выявления и поддержки одаренных детей;
- * Институт наставничества;
- * Профессиональное конкурсное движение;
- * Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья,

подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

4.2. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития МБДОУ Сасовский ДС № 3 основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития МБДОУ Сасовский ДС № 3 является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия МБДОУ Сасовский ДС № 3 заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных

качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника МБДОУ Сасовский ДС № 3:

- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

- Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

- Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.

- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

- Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Модель образа педагога МБДОУ Сасовский ДС № 3:

1.Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;

- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей на занятии, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность в творческой переработке усвоенного материала. Широко практикует активные формы обучения;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей (законных представителей); владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2.Проявление организационно – методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию детей;
- формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3.Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;

Имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживания ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;

- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей (законных представителей), коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;

- креативен;
- воплощает идеи гуманизма педагогического процесса;
- развивает коммуникативно – адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей (законных представителей), социума.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития МБДОУ ДС № 3 является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МБДОУ Сасовский ДС № 3 для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

4.3. Цель и задачи Программы развития

Стратегической целью деятельности образовательного учреждения является создание образовательного пространства, обеспечивающего обновление содержания, организации и обеспечения образовательного процесса, позитивную динамику состояния здоровья и развития детей, перспективы дальнейшего развития МБДОУ ДС № 3.

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ ДС № 3 с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ Сасовский ДС № 3;
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
6. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа МБДОУ Сасовский ДС № 3,
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- обеспечение системно - деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ Сасовский ДС № 3.
- **Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации**
- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

– организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;

– проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;

– обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг МБДОУ Сасовский ДС № 3 к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;

-привлечения дополнительных источников финансирования (предоставление платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО	единиц	9	9	9	9	9
Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	94	94,8	96,4	98	99,5
Показатель 7. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	%	100	100	100	100	100

Показатель 8. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	90	95	100	100	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО	%	50	70	90	100	100
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	%	90	100	100	100	100
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Задача «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др)	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными	%	100	100	100	100	100

возможностями здоровья и детей-инвалидов						
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг						
Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	60	80	100	100	100
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	60	80	90	100	100
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	80	85	90	95	100
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	80	90	100	100	100
Показатель 7. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%	90	100	100	100	100
Показатель 8. Доля педагогических работников с высшим образованием	%	30	38	41	44	58
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	110	120	130	130	135
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	единиц	800	850	850	900	900
Показатель 3. Доля родителей,	%	95	97	98	99	99,5

положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям						
Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	6	7	8	9	9
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	60	65	70	75	80
Показатель 3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей	%	40	45	50	55	60
Показатель 4. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;	%	15	16	20	25	30
Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО	%	70	72	74	77	80
Показатель 6. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ						
	%	100	100	100	100	100

*** Управление реализацией Программы развития**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2029 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МБДОУ Сасовский ДС № 3.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,
– осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
– системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МБДОУ Сасовский ДС № 3 и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МБДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный

метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ Сасовский ДС № 3;

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ Сасовский ДС № 3;
- Обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОО г. Сасово;
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ МБДОУ Сасовский ДС № 3 с целью повышения качества образования в ДОО;
- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы МБДОУ Сасовский ДС № 3, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственны й исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2025-2029	Заведующий Главный бухгалтер Зам. заведующего по ВМР	Без финансирования

	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2025-2029	Заведующий	Без финансирования
	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы МБДОУ № 3	2025-2029	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	Без финансирования
	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал	Без финансирования
	Проведение «общесадовых» воспитательных мероприятий	Ежемесячно с сентября по май	Зам. заведующего по ВМР	Без финансирования
	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ № 3	2025-2029	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	Без финансирования
	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансирования
	Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования, на основе разработанного ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения Российской Федерации	2025	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	Без финансирования
	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	Без финансирования
	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой	В период действия программы	Зам. заведующего по ВМР Педагогический персонал	Без финансирования

	работы			
	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2025-2029	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	Без финансирования
	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно	Зам. заведующего по ВМР	Без финансирования
	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2025-2029	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР	Внебюджетные средства
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и для детей-инвалидов, контроль за их реализацией.	В период действия программы	Зам. заведующего по ВМР Педагоги	Без финансирования
	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2025-2029	Заведующий, педагоги	Внебюджетные средства
	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2025-2029	Педагогический персонал	Без финансирования
	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно в период действия программы	Зам. заведующего по ВМР	Без финансирования
	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

– сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на

показателе 100%;

- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;

-увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2025-2029	Заведующий Глав. бухгалтер зам. заведующего по ВМР	Без финансирования
	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния МБДОУ Сасовский ДС № 3.	Ежегодно	Заведующий, Глав. бухгалтер, заведующий хозяйством	План ФХД
	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ Сасовский ДС № 3	Ежегодно	Заведующий, заведующий хозяйством, Глав. бухгалтер	Местный бюджет
	Содержание в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных	2025-2029	Заведующий, заведующий хозяйством	Местный бюджет

	систем учреждения .			
	Содержание в соответствии с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2025-2029	Заведующий, заведующий хозяйством	Местный бюджет
	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОО	2025-2029	Заведующий, ответственный за ОТ, Главный бухгалтер	Местный бюджет
	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий специалист по охране труда, зам зав. по ВМР	Без финансирования
	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	2025-2029	Заведующий, заведующий хозяйством	Местный бюджет, Внебюджетные средства
	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (smart стол, интерактивные ручки «Знаток»,	2025-2029	Заведующий, заведующий хозяйством, Зам. зав. по ВМР	Местный бюджет, Внебюджетные средства

	интерактивная песочница, детский интерактивный киоск, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)			
	Оснащение дополнительным оборудованием здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2025-2029	Заведующий, заведующий хозяйством	Местный бюджет, Внебюджетные средства

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование МБДОУ Сасовский ДС № 3 в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения МБДОУ Сасовский ДС № 3 системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- 100 %сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО ;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для
- внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ Сасовский ДС № 3;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2025-2029	Заведующий Зам.зав.по ВМР	Без финансирования
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2025-2029	педагоги	Без финансирования
	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп.образования	Зам.зав.по ВМР	Без финансирования
	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО.	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансирования
	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2025-2029	педагоги	Без финансирования
	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Зам.зав.по ВМР	Без финансирования
	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской	Ежегодно	Главный бухгалтер Зам.зав.по ВМР	Областной бюджет

одаренности, дополнительному образованию детей			
--	--	--	--

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся МБДОУ Сасовский ДС № 3, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 85%;
- увеличение доли обучающихся МБДОУ Сасовский ДС № 3, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся МБДОУ Сасовский ДС № 3, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение доли обучающихся МБДОУ Сасовский ДС № 3, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 35% до 500%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 6 до 9 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 50% до 60 %;

Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2025-2029	Заведующий Главный бухгалтер зам.зав. по ВМР	Без финансирования
	Разработка и внедрение адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2025- 2029	Зам. зав. по ВМР	Без финансирования

Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий,	Без финансирования
Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг .	Ежегодно	Заведующий, Заведующий хозяйством, Главный бухгалтер	Местный бюджет
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	ежегодно	Главный бухгалтер зам.зав. по ВМР	Областной бюджет

Ожидаемые результаты:

– сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья , посещающих МБДОУ Сасовский ДС № 3, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;

– выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ Сасовский ДС № 3;

– 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;

-увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов до 100 %.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в МБДОУ Сасовский ДС № 3, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

Направить усилия на квалификационное развитие персонала;

· Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;

Совершенствовать систему наставничества;

Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;

Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и

педагогических работников в области современных цифровых технологий;
 Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2025-2029	Заведующий Зам.заведующего по ВМР	Без финансирования
	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, Зам.заведующего по ВМР	Без финансирования
	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2025-2029	Заведующий	Местный бюджет
	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2025-2029	Заведующий	Областной бюджет
	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2022-2026	Заведующий	Областной бюджет
	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2025-2029	Заведующий	Без финансирования
	Подготовка и реализация плана-	Ежегодно		Без

графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	о	Зам.заведующего по ВМР	финансирования
Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)	2025-2029	Зам.заведующего по ВМР	Без финансирования
Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОУ, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	Ежегодно	Зам.заведующего по ВМР	Без финансирования
Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Зам.заведующего по ВМР	Без финансирования
Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий Зам.заведующего по ВМР	Без финансирования
Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2025-2029	Заведующий	Без финансирования

Ожидаемые результаты: – сохранение доли педагогов МБДОУ Сасовский ДС № 3, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;

- увеличение доли педагогов МБДОУ Сасовский ДС № 3, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 80 % до 95 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 80 % до 100 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 80 % до 100 %;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 85 до 96 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 20 до 50 %.

▪ **Проект «Содружество-содействие-сотворчество»**

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
3. Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2025-2029	Заведующий Зам.заведующего по ВМР	Без финансирования
	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО	Ежегодно	Зам.заведующего по ВМР	Без финансирования

Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Зам.заведующего по ВМР	Без финансирования
Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Зам.заведующего по ВМР	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность со 89 до 126 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 800 до 900 единиц;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %.

▪ Проект «Информатизация дошкольного образования»

Цель: Создание единой системы использования информационных компьютерных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ с участием детей, родителей, педагогов и сообществ.

Задачи:

- Подготовка кадров к эффективному использованию ИКТ в воспитательно-образовательном процессе;
- Обеспечение участников образовательного процесса свободным доступом к компьютерной технике и информационным ресурсам;
- Интеграция ИКТ в процессе управления, воспитания, образования и обучения;
- Повышение заинтересованности родителей во взаимодействии их с МБДОУ.

Целевые индикаторы и показатели использования ИТ – средств в МБДОУ

Целевой индикатор	показатели				
	2025	2026	2027	2028	2029
Количество точек свободного доступа к сети интернет	11	11	11	11	11
Доля групп, оснащенных мультимедийным	2	3	3	3	3

проектором и интерактивной доской					
Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	7	7	7	7	7
Среднее количество воспитанников на один персональный компьютер (ПК), используемый в учебном процессе					

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
	Повышение профессиональной компетенции участников образовательного процесса	2025-2029	Заведующий Зам.заведующего по ВМР	Без финансирования
	Подбор и изучение методической литературы по использованию ИКТ в МБДОУ	2025-2029	Зам.заведующего по ВМР	Внебюджетные средства
	Создание банка данных компьютерных обучающих программ, медиатеки с презентациями дидактических и методических материалов по использованию ИКТ в работ с дошкольниками	2025-2029	Зам.заведующего по ВМР	Без финансирования
	Создание базы документооборота и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования в МБДОУ	2028-2029	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Внебюджетные средства

Ожидаемые результаты:

- Повышение эффективности процесса обучения;
- Активизация познавательной деятельности детей;
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ;
- Выявление уровня психолого-педагогической компетенции родителей;

- Раскрытие личностного потенциала воспитанников в воспитательной системе ДОУ и семьи;
- Реализация личностно-профессионального роста педагогов;
- Активизация педагогического и культурного сознания родителей, педагогов и других специалистов для создания единой информационной среды;
- создание активно действующей работоспособной системы поддержки семейного воспитания, через использование информационно-коммуникативных технологий;
- Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ;
- Повышение педагогической культуры родителей.

▪ **Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития**

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

Наименование субсидии	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	9121384,07	9301974,07	9489914,07	9684527,04	10115831,00
Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	12168236,41	12168236,41	12168236,41	12168236,41	12168236,41
Итого по субсидиям на выполнение муниципального задания	21289620,48	21470210,48	21658150,48	21852763,45	22284067,41
Целевые субсидии	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Субсидия на предоставление дошкольного образования (возмещение расходов за присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей)					
Субсидия на повышение уровня безопасности объектов и систем жизнеобеспечения					
Субсидия на обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных

прилегающих территорий					
Субсидия на повышение уровня благоустройства территорий ДОО		Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на обеспечение защиты ДОО от терроризма и угроз социально-криминального характера	Нет данных		Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических форм и требований охраны труда					
Субсидия на обеспечение доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов			Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на компенсацию родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования					
Субсидия на реализацию образовательных программ	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Итого по целевым субсидиям	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Внебюджетные средства	1089491,00	1189491,00	1289491,00	1389491,00	1389491,00
Всего:	22379111,48	22659701,48	22947641,48	23142254,45	23673558,41

УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Общее управление осуществляет заведующий МБДОУ ДС № 3.

Отчетность предоставляется в виде аналитической части в годовом плане, Публичном докладе на сайте.

Анализ работы и формирование группы задач учреждения на основе целей и задач Программы проводится ежегодно заместителем заведующего по ВМР.

Организация комплексной системы мониторинга качества образовательного процесса и представление данных мониторинга педагогическому коллективу проводится ежегодно заведующим МБДОУ Сасовский ДС № 3.