

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Сасовский детский сад № 3».  
(МБДОУ Сасовский ДС № 3)**

391430, Рязанская область, город Сасово, улица Ново-Елатомская, здание 9.  
т.8(49133)5-00-58, @mail:mbdoudsn3@bk.ru ; [ds1.sasovo@ryazangov.ru](mailto:ds1.sasovo@ryazangov.ru)  
ОКПО 41464852; ОГРН 1026201401160; ИНН/КПП 6232004260/ 623201001

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 15.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ Сасовский ДС № 3  
№ 71 от 15.08.2024г.

**Годовой план  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Сасовский детский сад № 3» г.Сасово  
на 2024-2025 учебный год.**

## Содержание

<b><u>I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОО</u></b>	
1.1. Информационная справка	
1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	
1.3. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса	
1.4. Анализ качества образовательного процесса с детьми	
1.5. Анализ качества образовательной деятельности с детьми и результатов личностного развития воспитанников	
1.6. Анализ качества научно-методического сопровождения реализации образовательной программы	
1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной деятельности	
<b><u>II. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ И АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ</u></b>	
<b><u>III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</u></b>	
Педсоветы	
Открытые просмотры	
Консультации и семинары	
Школа передового педагогического опыта (ШПО)	
Смотры, конкурсы	
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	
Работа творческих групп	
<b><u>IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА</u></b>	
<b><u>V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ СОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</u></b>	
<b><u>VI. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ</u></b>	
<b><u>VII. ОХРАНА ДЕТСТВА и СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ</u></b>	

## І. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОО

### Информационная справка

<b>Полное название учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сасовский детский сад № 3»
<b>Сокращенное наименование</b>	МБДОУ Сасовский ДС № 3
<b>Тип</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид</b>	Аккредитовано как дошкольное учреждение общеразвивающего вида 2-й категории
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное учреждение
<b>Лицензия</b>	серия 62ЛО1, №0000007, приказ Министерства образования Рязанской области №1641 от 09.07.2012г. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 15.01.2024г. №ЛО35-01222-62 00276974
<b>Ежедневный график работы</b>	С 7.00 до 17.30
<b>Режим работы ДОО</b>	Пятидневная неделя с 7 до 17.30 (10,5 часового пребывания) и одной дежурной группой с 12 - часовым (с 7.00 до 19.00) пребыванием детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
<b>Режим питания</b>	Четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)
<b>Тип строения здания</b>	Двухэтажное отдельно стоящее здание, расположено рядом с жилыми домами, имеются подъездные, тротуарные пути и территория для парковки.
<b>Количество групп</b>	6
<b>Территория</b>	Прилегающие территории образовательной организации благоустроены, ограждены металлическим забором, озеленены насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки и спортивная площадка. Участки оснащены игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников.

	На территории произрастают различные виды деревьев, кустарников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории.
<b>Год основания</b>	18 сентября 2023г.
<b>Юридический адрес</b>	391430, Рязанская область, г. Сасово, улица Ново-Елатомская, здание 9, т.8(49133)5-00-58
<b>Фактический адрес</b>	391430, Рязанская область, г. Сасово, улица Ново-Елатомская, здание 9, т.8(49133)5-00-58
<b>Учредитель</b> <b>Место нахождения учредителя:</b>	Муниципальное образование Сасовский муниципальный округ Рязанской области Адрес (место нахождения) учредителя: 391430, Рязанская область, г. Сасово, ул. Вокзальная, здание 85
<b>Телефон</b>	8(49133) 5-00-58
<b>Электронная почта</b>	mbdoudsn3@bk.ru/ <a href="mailto:ds1.sasovo@ryazangov.ru">ds1.sasovo@ryazangov.ru</a>
<b>Адрес сайта МБДОУ Сасовский ДС № 3</b>	<a href="https://ds-krasnaya-shapochka-sasovo-r62.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-krasnaya-shapochka-sasovo-r62.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<b>Ф.И.О.руководителя</b>	Вагина Людмила Николаевна
<b>Краткая историческая справка</b>	1979 г. - перепрофилирование детского сада в ясли-сад. 2000г. - по результатам аттестации дошкольное образовательное учреждение аккредитовано как детский сад общеразвивающего вида 2-й категории. 2003г. - организация на базе ДОУ работы клуба молодой семьи "Ориентиры". В 2005 году дошкольное образовательное учреждение прошло лицензирование и государственную аттестацию как воспитательно-образовательное учреждение и подтвердило свой статус, получив лицензию на право ведения образовательной деятельности и аккредитацию как детский сад общеразвивающего вида второй категории. 2005 г Участие в работе Всероссийского форума "Образование и здоровое развитие учащихся" в Москве.
	В 2010 году ДОУ N 3 стало опорным образовательным учреждением в системе образования города по направлению «Работа с молодыми семьями». В 2011году МДОУ переименовали в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

	<p>«Детский сад N 3» (МБДОУДС N3).  2010 г. - лицензирование на право ведения образовательной деятельности, медицинской деятельности "сестринское дело в педиатрии".  2017г. – детский сад занесен в Национальный реестр «Ведущие образовательные организации РФ».  2018г. - празднование 80 – летнего юбилея ДОУ.  2019г.- детский сад победитель конкурса «Лучшие руководители РФ».  2020г.- победитель Всероссийского открытого смотр - конкурса, "Детский сад года 2020" .  2021г. - победитель Всероссийского смотр-конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021».  С мая 2022г. по сентябрь 2023г. проходило строительство и оснащение нового здания детского сада.  18 сентября 2023 года – открытие ДОУ.</p>
<p><b>Характеристика микрорайона ДОУ</b></p>	<p>Детский сад расположен в старой части города в микрорайоне предприятий "Автоколонна 1664", швейная фабрика, а также учреждений: ЦРБ, ГИБДД, ПЧ -19, где работают родители воспитанников.  Учреждения культуры микрорайона: городская детская библиотека, музей русской песни имени Аверкина.  Учреждения образования: МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 2, ДШИ.  Прием детей в ДОУ осуществляется руководителем по мере свободных мест в образовательном учреждении, на основании Положения о приеме детей в ДОУ, заявления родителей (законных представителей) и медицинских документов.  Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.  Отчисление ребенка происходит на основании заявления родителей (законных представителей), медицинских показаний.</p>
<p><b>Формирование физической культуры, здоровья и привычки к ЗОЖ.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-спортивный зал,</li> <li>• спортивная площадка,</li> <li>• уголок по обучению правилам дорожного движения,</li> <li>• на прогулочных площадках выделены зоны для подвижных, сюжетно-ролевых и спокойных игр.</li> </ul>

<b>Основные виды услуг</b>	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам
<b>Основные цели:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;</li> <li>• обеспечение прозрачности функционирования образовательной организации;</li> <li>• информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.</li> </ul>
<b>Основные задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;</li> <li>- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;</li> <li>- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;</li> <li>- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;</li> <li>- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</li> </ul>

**Сведения об администрации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сасовский детский сад № 3**

<b>Заведующий</b>	Вагина Людмила Николаевна, образование высшее, педагогический стаж 33 год, руководящей работы 9 лет
<b>Заместитель заведующего по ВМР</b>	Кирсанова Марина Владимировна, образование высшее, педагогический стаж работы 19 лет
<b>Главный бухгалтер</b>	Катринич Елена Игнатовна, образование высшее

**График приема родителей**

<b>График приема</b>	<b>Заведующий:</b> ежедневно 8.00-10.00 <b>Заместитель заведующего по ВМР:</b> ежедневно 8.00-15.00 <b>Музыкальный руководитель:</b> понедельник-четверг 12.00 -13.00 <b>Учитель логопед:</b> среда 11.00-12.00
<b>График работы старшей медсестры</b>	Понедельник – пятница:7.30-13.30;

<b>Контактная информация</b>	8(49133) 5-00-58
------------------------------	------------------

Проектная мощность учреждения (наполняемость в соответствии с нормами СанПиН ДО) 110 детей.

Наполняемость учреждения (фактическая) по комплектованию: на «01» Сентября 2024 г. –110 воспитанников.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп:

-первая группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет)-1;

-вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) -1;

-младшая группа (с 3 до 4 лет) -1;

-средняя группа (с 4 до 5 лет) -1;

-старшая группа (с 5 до 6 лет) -1;

-подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) -1.

В МБДОУ «Сасовский детский сад № 3» реализуется Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

## 1.2.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

### Состояние здоровья воспитанников по группам здоровья

<b>Анализ уровня здоровья детей</b>	<b>На 01.09.2024г.</b>
1 группа (ребёнок абсолютно здоров)	<b>11</b>
2 группа (дети с нетяжёлыми излечимыми патологиями)	<b>97</b>
3 группа (дети с нетяжёлыми излечимыми патологиями)	<b>4</b>
4 группа (ребёнок с хроническими заболеваниями)	
5 группа (дети с инвалидностью)	

За анализируемый период отмечается тенденция увеличения количества детей, имеющих отклонения в здоровья. Это можно объяснить широким охватом профилактических и диагностических обследований.

### Сравнительный анализ посещаемости детей по дням функционирования детского сада

	2022/2023	2023/2024
<b>Сентябрь</b>	850	1257
<b>Октябрь</b>	741	1600
<b>Ноябрь</b>	1273	1519
<b>Декабрь</b>	883	1295
<b>Январь</b>	792	1229
<b>Февраль</b>	840	1399
<b>Март</b>	1273	1272
<b>Апрель</b>	1298	1323
<b>Май</b>	987	1507
<b>Итого</b>	993	1377
<b>%</b>	50%	61%

Из сравнительной таблицы по посещаемости детьми детского сада видно, что в 2023/2024 учебном году по сравнению с предыдущим посещаемость повысилась на 11%.

В 2023/2024 учебном году в детском саду активно велась работа по оздоровлению детей. Были созданы оптимальные условия для оздоровления физического развития детей, действует лечебно-оздоровительный комплекс, который включает в себя:

-физкультурно-оздоровительную работу, элементы закаливания, профилактические процедуры.

Общее состояние здоровья воспитанников – удовлетворительное.

Была проведена медицинская работа:

1. Проведение профилактических прививок. Профилактика поствакцинных осложнений. Контроль за состоянием детей после прививки.
2. Ведение наблюдения за физическим развитием и состоянием здоровья детей.
3. Осмотр детей при подозрении на острое кишечное заболевание.
4. Контроль за полноценностью и качеством питания.
5. Осуществление контроля за организацией физического воспитания и закаливания детей.
6. Проведение работы по профилактике травматизма.
7. Проведение лекций, разъяснительных бесед с родителями.
8. Систематическое проведение занятий с педагогическим и техническим персоналом по вопросам санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оздоровительных мероприятий, закаливания, физического воспитания, организация питания.

### **Результаты организации физкультурно – оздоровительной работы, закаливания, рационального питания**

Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду:

- Стабилизация физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников
- Улучшение соматических показателей
- Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний
- Снижение роста хронической патологии
- Улучшение функционального состояния дошкольников

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Организационная работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась воспитателями групп, при регулярном контроле со стороны медицинской сестры и руководства ДОУ.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ Сасовский ДС № 3, которая разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на развитие физических качеств -скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации; накопление и обогащение двигательного опыта детей - овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье); формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности.
- спортивные праздники, развлечения.

Проводились следующие спортивные мероприятия: «Солнце, воздух и вода- наши верные друзья!!!», спортивная эстафета «За здоровый образ жизни», легкоатлетическая эстафета «Правнуки героев», посвящённая 79 летию Победы, спортивное мероприятие «Всей семьёй за здоровьем», «Всемирный день здоровья!», беседы на тему «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Спортивная семья – это здоровая семья», «Семейные каникулы»:

классный отдых для всей семьи!, «Мой веселый, звонкий мяч», «Грибная электричка», «Прогулка в зимний лес», «Мы едем в зоопарк», «Военные летчики», «Здравствуй, милая весна!», «Прогулка в осенний лес», «Сундучок народных игр», «Малые зимние Олимпийские игры» в подготовительных группах, «Зимние забавы» в старшей группе.

В саду используются следующие современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие: дозированные физические нагрузки, оздоровительный бег на прогулке, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, Гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, подвижные игры, спортивные игры (элементы), детский фитнес (ритмика), релаксация, массаж су-джок, игровой самомассаж; профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные упражнения на тренажерах;
- информационно-коммуникационные: создание презентаций; использование Интернета в педагогической деятельности: обмен опытом на образовательных сайтах, просветительская работа для родителей (законных представителей); использование цифровой фотоаппаратуры, спортивного комплекса;
- игровые: подвижные, спортивные игры, игровые ситуации, сюрпризные моменты, спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование;
- личностно-ориентированные технологии: мониторинг развития физических качеств, планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей, индивидуальная работа;
- индивидуально-дифференцированный подход: учет типа нервной деятельности, физического состояния здоровья детей (группы здоровья), уровня физической подготовленности и двигательной активности (высокий, средний, низкий); пол ребенка.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- неспецифическую профилактику респираторных заболеваний.

В утреннюю гимнастику и физкультурные ОД включаются коррегирующие упражнения для профилактики сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия. Вне физкультурных ОД и между ОД организовывается двигательные оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т.п. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ. В ходе анализа было выявлено, что в сравнении с предыдущим учебным годом:

- снижена заболеваемость
- снижено число пропусков
- сократилось число пропусков детодней по болезни.

#### Данные о травматизме

Место	2023	2024
В МБДОУ Сасовский ДС № 3	-	-
Дома	-	-

### **Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни**

Детский сад с момента открытия тесно сотрудничает с Детской поликлиникой Сасовского ММЦ. Своевременная вакцинация детей, сбалансированное питание, комплекс профилактических мероприятий в ДООУ, организация дополнительного образования позволили снизить заболеваемость, но мероприятия по профилактике вирусных заболеваний в учреждении являются приоритетными.

За последние 3 года наблюдается

небольшая положительная динамика в оздоровлении детей. Эти результаты являются следствием:

- Грамотного методического сопровождения семьи в вопросах оздоровления, физического развития ребенка воспитателями и специалистами ДООУ.
- Создания комфортных условий для пребывания ребенка в ДООУ и семье.
- Реализации здоровьесберегающих технологий.
- Реализации инновационной деятельности в ДООУ.

Таким образом, эффективность физического развития и оздоровления детей в ДООУ складываются из многих параметров, поэтому необходимо продолжать работу по направлениям:

Оптимизировать процесс адаптации:

привлечение специалистов ДООУ для работы с родителями детей, поступающих в ДООУ; шире освещать вопросы по подготовке ребенка к ДООУ и школе;

использование психолого-медико-педагогические методов для улучшения адаптации каждого ребенка.

Продолжать проводить медико-педагогические совещания по темам:

-анализ причин заболеваемости и поиск путей ее снижения;

-активизация работы с семьей по соблюдению всех компонентов

-физического развития и оздоровления: режим, питание, закаливание, профилактика ОРЗ и других заболеваний, внедрения новых форм сотрудничества с семьей.

Совершенствовать систему взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников:

разрабатывать и реализовывать новые формы и методы работы воспитателей по вопросам «Физическое и психическое здоровье дошкольников», «Валеологическое воспитание» и др.,

использование здоровьесберегающих технологий. Продолжать работу по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания физического и психического здоровья ребенка в семье и ДООУ.

Проанализировав в комплексе состояние здоровья воспитанников, можно сделать вывод, что в нашем ДООУ прослеживается положительная динамика состояния здоровья детей.

### **1.3. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса**

#### ***Психолого – педагогические условия***

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с взрослыми с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в ДОО исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижает необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей. В дошкольном учреждении проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### *Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса*

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО СаНиН, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена и благоустроена. Для групп оборудованы прогулочные площадки с новым игровым оборудованием и прогулочные веранды.

Групповые помещения обеспечены современной детской мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Нормативно-организационной основой развития детского сада является утвержденная педагогическим советом программа развития.

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование развивающей предметно-

пространственной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в

детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОО.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском

саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами
- взаимодействие участников образовательного процесса
- формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

В учреждении полностью обеспечивается воспитание и развитие детей по направлениям:

- физическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- социально-коммуникативное развитие

Имеется достаточно методической литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся учителем-логопедом, заместителем заведующего по ВМР по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы уголки, которые позволяют детям реализовать себя по всем образовательным областям в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим каждый год в той или иной степени обновляется интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований большая часть заказана по индивидуальным проектам. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Для эффективной воспитательно-образовательной работы в ДОУ имеются электронные средства обучения (ПК, интерактивные доски, интерактивные столы, интерактивная песочница, телевизоры, интерактивный пол).

В МБДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкально-спортивный зал, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, прогулочные участки для каждой группы, спортивный участок, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

#### ***Материально – технические условия***

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ образовательном процессе задействованы следующие технические средства:

Компьютеры -4;

Проектор - 2;

Ноутбук -9

Принтер - 3;

Музыкальный центр – 1;

МФУ – 3;

Электронное пианино -1;

Сканер 1

#### ***Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса***

В методическом кабинете ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, подписных профессиональных изданий, репродукции картин, иллюстративный материал, как в натуральном, так и в электронном варианте.

На протяжении всего учебного года идет систематическое пополнение научно-методической литературы и профессиональных изданий. Организована подписка методической литературы, определены сайты электронных журналов.

#### ***Развивающая предметно – пространственная среда***

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ представлена специально организованным пространством: групповыми.

Данные центры оснащены материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО, а также с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья детей. Обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

**Сводная таблица оценки РППС по реализации требований ФООП ДО.**

<b>Требования РППС ДО по организации РППС</b>	<b>Средний балл по всем группам</b>	<b>Заключение</b>
Реализация требования к обеспечению уровня «вариативность» РППС	<b>100%</b>	Наличие в группах различных пространств (для игры, уединения, конструирования и др), а также разнообразных игр, материалов, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Периодическая сменяемость игрового материала.
Реализация требования к обеспечению уровня «доступность» РППС	<b>100%</b>	Обеспечен свободный доступ детей, в том числе и детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям. Все расположено на уровне детей.
Реализация требования к обеспечению уровня «безопасность» РППС	<b>100%</b>	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования
Реализация требования к обеспечению уровня «эстетика помещения» РППС	<b>100%</b>	Поддерживается единый стиль оформления групповой комнаты, сочетание цвета и света, оформление пособий, сюжетно-ролевых игр. Учитывается простота, комфорт, удобство.
Реализация требования к обеспечению уровня «трансформируемость» РППС	<b>100%</b>	Имеется возможность изменения предметно-пространственной образовательной ситуации
Реализация требований к обеспечению уровня «полифункциональность» РППС	<b>100%</b>	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (ширмы, маты, модули, детская мебель и др)

**Общие сведения о педагогических кадрах**

В МБДОУ Сасовский детский сад № 3 работает 10 педагогов:

- музыкальный руководитель -1
- воспитатели-9

Характеристика педагогических кадров:

**Педагогический стаж:**

- До 5 лет (2) - 20%
- От 5 до 10 лет (1) - 10%
- От 10 до 20 лет (4) - 40%
- Свыше 20 лет (3) - 30%

**Образование:**

- Высшее-профессиональное (2) -20%
- из них педагогическое -2
- Среднее-профессиональное (8) -80%
- из них педагогическое -8

**Аттестация:**

- Высшая квалификационная категория (4)- 40%
- Первая квалификационная категория (2)- 20%
- Без категории (4)- 40%

Отсутствие категорий объясняется приемом новых педагогов, не имеющих категорий.

## **Награды:**

Почетная грамота МО и науки РФ – 2 человека.

### **Участие педагогов в методической работе в 2023-2024 учебном году**

Педагоги ДОО принимали участие в педагогических советах и методических мероприятиях, проводимых в образовательной организации. Активно участвовали в районных и городских конкурсах.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. В 2023-2024уч. году на курсах повышения квалификации обучено -6 педагогов, первая помощь-9 педагогов.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Один педагог обучается в высшем профессиональном учебном заведении. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных мероприятиях.

Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Педагогами успешно реализованы планы самообразования, о чем свидетельствуют представленные ими отчеты по самообразованию. Принимали участие в методической работе города:

- Участие в работе городского семинара «Конструктивная деятельность как метод развития логического мышления дошкольников» в рамках городского ресурсного центра Навигатор «Логико-математическое развитие дошкольников» по теме «Использование игрового набора Дары Фребеля с детьми дошкольного возраста».
- Участие в работе ресурсного центра «Движение – это жизнь».
- Участие в работе городского ресурсного центра «Созвездие» технология Сторисек как эффективное средство развития ребенка.
- Участие городского методического объединения дошкольных образовательных учреждений города Сасово «Созвездие». Выставка-форум методических идей «Год Педагога и наставника» тема выступления: «Игровое пособие Сота».

### ***Результаты организации рационального питания***

Большую роль в укреплении здоровья детей играет организация питания. В ДОО организовано рациональное питание воспитанникам по утвержденному 10-дневному меню. Работники пищеблока выполняют свою задачу по обеспечению полноценным и сбалансированным питанием. В целях дальнейшего улучшения состояния работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023/2024 уч. г. необходимо предусмотреть следующие мероприятия:

- разъяснять родителям (законным представителям) значение соблюдения режима дня в укреплении и сохранении здоровья воспитанников;
- регулярно проводить закаливающие процедуры как в ДОО, так и в домашних условиях;
- воспитателям и медицинскому работнику проводить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о недопустимости привода детей в группу с признаками простудных и инфекционных заболеваний;
- педагогическим работникам продолжать активно внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс ДОО;
- медицинскому работнику выявлять заболевания и направлять детей к специалистам для назначения и коррекции лечения.

**1.4. Анализ качества образовательного процесса с детьми.  
Анализ организации адаптационного периода и уровня адаптации  
детей раннего возраста.**

Анализ адаптации детей в 2023/2024 учебном году (всего поступивших детей – 17 детей).

Группа	Кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
1 группа раннего возраста	17	15-88%	2-12%	

Для успешной адаптации с воспитателями и родителями (законными представителями) групп проведены беседы, анкетный опрос и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группах раннего возраста детского сада прошла благополучно.

**Особенности образовательного процесса**

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является:

- осуществление воспитательно-образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами Образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МБДОУ Сасовский ДС № 3 осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление.

**Предметом деятельности** Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

В структуру образовательной программы МБДОУ входят несколько программ.

Направления развития	Программно-методическое обеспечение	Ожидаемые результаты
Социально-коммуникативное	- образовательная программа дошкольного образования	-ребенок овладевает основными культурными способами

<p>развитие (от 1,6 до 7 лет)</p>	<p>МБДОУ Сасовский ДС № 3; -программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» – Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. –М.: Просвещение, 2007</p>	<p>деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; -ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; -ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;</p>
<p>Познавательное развитие (от 1,6 до 7 лет)</p>	<p>- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Сасовский ДС № 3;</p>	<p>-ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать,</p>

		экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
Художественно-эстетическое развитие (от 1,6 до 7 лет)	- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Сасовский ДС № 3; «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А.Лыкова	-ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
Речевое развитие	- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Сасовский ДС № 3; Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения для детей 3 – 7 лет.	-ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
Физическое развитие	- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Сасовский ДС № 3;	-у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

Образовательный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком, которые составлены

согласно требованиям нормативных документов, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план ориентирован на реализацию требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду, а также учитывает реализуемые дополнительные программы в соответствии с ФГОС и статусом учреждения.

В целях переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между видами деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации видов деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Деятельность, требующая большой умственной нагрузки, планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эта деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной.

При организации воспитательно-образовательного процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В течение учебного года для воспитанников организовываются празднично-творческие периоды, во время которых минимизируется деятельность, требующая умственной нагрузки, и проводятся мероприятия художественно-эстетического, познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от непрерывной образовательной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Непрерывная образовательная деятельность впоследствии ведется индивидуально или подгруппами. Заместитель заведующего по ВМР наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Структура учебного года представлена годовым календарным учебным графиком.

### ***Организация коррекционной работы***

Проводится коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных, индивидуально-подгрупповых занятий, основной задачей которой является создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребенком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

В начале учебного года было проведено обследование на звукопроизношение детей старшей и подготовительной групп. По результатам обследования были выявлены нарушения речи у 28 детей.

В начале учебного года была сформирована группа детей для посещения логопедических занятий в количестве 14 человек: 12 детей из подготовительной группы и 2 со старшей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

### **Результаты работы учителя-логопеда Марутиной И.П.**

Диагнозы  
ОНР - 4 ребенка  
ЗРР -  
Ринолалия -

Стертая форма дизартрии -  
ФФНР- 4 ребенка,  
ФНР- 5 детей,  
ОНР - 3 ребенка  
Нарушения звукопроизношения -  
Выпущено с хорошей речью – 7 человек  
с улучшением -3 ребенок,  
незначительное улучшение – 0  
без улучшения - 0  
Для продолжения занятий оставлено -3 ребенка.  
Выбыли - 1  
Эффективность работы 67%

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Для реализации Программы используются эффективные методы, в том числе педагогические технологии, проекты, авторами которых являются педагоги ДОУ.

#### ***Результативность воспитательно-образовательной деятельности***

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные мониторинга освоения содержания образовательной программы. Мониторинг проводится путём наблюдений за дошкольником, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик не тестового типа, анализа продуктивной деятельности и др.

#### **1.5. Анализ качества образовательной деятельности с детьми и результатов личностного развития воспитанников (в соответствии с системой мониторинга ДОУ)**

Мониторинг образовательного процесса (уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) на конец учебного года в МБДОУ проводился с использованием пособий:

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне.

По образовательной области «Физическое развитие» динамика развития воспитанников на конец учебного года по высокому уровню составила 88%, этому способствовала систематическая работа по овладению дошкольниками основными движениями и умениями в соответствии с ФОП ДО.

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» динамика развития воспитанников на конец учебного года по высокому уровню составила 87%. Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области находится в основном на высоком и среднем уровнях. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками.

По образовательной области «Познавательное развитие» динамика развития воспитанников на конец учебного года по высокому уровню составила 83%. Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области показал, что материал усвоен на среднем и высоком уровне. Высокие результаты показали

воспитанники подготовительной к школе группы. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

По образовательной области «Речевое развитие» динамика развития воспитанников на конец учебного года по высокому уровню составила 83%. В течение учебного года была проведена работа по развитию связной монологической речи воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста.

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» динамика развития воспитанников на конец учебного года по высокому уровню составила 86%. В течение учебного года была проведена работа по совершенствованию техник рисования, лепки из глины, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали в основном высокий и средний уровень. Необходимо уделить больше внимание в следующем 2024/2025 уч. году образовательным областям «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» через организацию методических мероприятий с воспитателями и образовательной деятельности с детьми.

#### *Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы*

В целом, готовность детей подготовительной группы на конец учебного года, можно оценивать, как высокую. Следует обратить внимание на недостаточно сформированные психические процессы - логическое и визуальное мышление, развитие зрительной и речевой памяти, развитие внимания, воображения, речи.

#### *Наши достижения*

1. Коллективу МБДОУ Сасовский ДС № 3 объявлена благодарность за проведение на базе детского сада муниципального этапа всероссийского профессионального конкурса Воспитатель года России.
2. Осина Наталья Вячеславовна участник регионального этапа XV Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2024».
3. Воспитанники ДОУ участники конкурса «Семейному чтению-наше почтение», в номинации «Фотоконкурс «Пойманы за чтением».
4. Команда детского сада приняли участие в легкоатлетической эстафете среди воспитанников ДОУ, «Правнуки героев», посвященной 79 годовщине Победы.
5. Приняли участие в благотворительный ярмарке изделий декоративно-прикладного искусства "Всё для Победы, 12.06.2024г.
6. Приняли участие в литературном марафоне «Люблю тебя, моя Россия!» для учащихся школ и воспитанников детских садов.
7. Участник «Больших семейных выходных», в рамках Года семьи.
8. Приняли участие в спортивном мероприятии "Всея семьёй за здоровьем", организованный Сасовским физкультурно-спортивным клубом "Кристалл".
9. Кудякова Марина Сергеевна отмечена Благодарностью главой администрации Е.И. Рубцовой за активную и эффективную работу по онлайн голосованию населения в рамках Федерального проекта "Формирование комфортной городской среды" на территории города за проекты по благоустройству.
10. Приняли участие в благотворительной акции «Коробка храбрости».
11. Приняли участие в муниципальном этапе Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди дошкольных образовательных учреждений.

## **1.5. Анализ качества научно-методического сопровождения реализации образовательной программы**

### ***Анализ оснащения и пополнение методического кабинета.***

В 2023/2024 учебном году перед коллективом ставились следующие задачи:

1. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДООУ и семьи.
2. Освоение новых форм цифровых технологий, в том числе дистанционных, с целью использования во всех образовательных областях и в работе со всеми участниками образовательных отношений.
3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДООУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

В рамках реализации годовых задач были проведены следующие мероприятия:

- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», «Психологический ресурс песочной игро-терапии для развития у детей навыков межличностного взаимодействия, Семинар-практикум «Организация пространства в группе с учетом ФОП ДО», «Говорящая среда» Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, «Современные образовательные технологии в работе музыкального руководителя».

- Открытые занятия по патриотическому воспитанию в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия и др.), музыкальное занятие «Учимся играть на ложках»,

- Итоговое мероприятие - тематическое развлечение «Майский вальс»

- Итоговое мероприятие по проектам «Мы россияне», «Города России», «Тропинка в природу».

- Тематический контроль, направленный на определение эффективности воспитательно-образовательной работы по:

- «Организации образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

- «Состояние работы по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе»

### ***Анализ работы педагогического коллектива по решению основных задач годового плана 2023-2024 учебного года***

Для реализации данной годовой задачи в детском саду создаются необходимые условия: пополняется предметно-развивающая среда, создаются условия для активного взаимодействия с социальными партнерами, совершенствуется методическое оснащение. В совместной деятельности с детьми используются разнообразные формы и методы: экскурсии, беседы, наблюдения, дидактические игры, чтение художественной литературы и т. д. Эта работа ведётся в организованной деятельности, совместной деятельности взрослого с ребёнком и в самостоятельной детской деятельности. Планирование занятий осуществляется в соответствии с основными принципами ФОП ДО. Программное содержание соответствует образовательным задачам. Чтобы детям было интересно знакомиться с историей посёлка, его достопримечательностями, начиная с дошкольного возраста, надо уметь преподнести материал доходчиво, понятно, эмоционально, начиная с того, что детей окружает, что они могут наблюдать, постепенно расширяя круг знаний.

В рамках реализации второй годовой задачи прошёл педсовет на тему «Использование педагогами цифровых образовательных ресурсов с целью формирования развивающей образовательной среды», открытые занятия с использованием цифровых образовательных ресурсов, семинар «Говорящая среда» Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, мастер-класс «Как работать с

мини роботом «Умная пчела», «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

**Анализ качества взаимодействия с социальными партнерами.**

**Анализ сотрудничества с семьями воспитанников**

Анализ социального паспорта семей воспитанников дошкольного учреждения за 2023-2024 год. Воспитанники ДОУ - представители семей различного социального статуса, образовательного уровня. Качественный состав семей 96 семей.

**Социальный паспорт семей МБДОУ Сасовский ДС № 3**

<b>Данные о семьях.</b>	<b>Количественные показатели.</b>
<b>1. Всего семей:</b>	<b>96</b>
<b>2. Количество родителей, всего:</b>	<b>187</b>
<b>3. Всего детей в семьях:</b>	<b>180</b>
<b>4. Многодетных семей, всего:</b>	<b>24</b>
<b>4.1. Семей с 3 детьми, всего:</b>	<b>18</b>
<b>4.2. Семей с 4 детьми, всего:</b>	<b>3</b>
<b>4.3. Семей с 5 детьми, всего:</b>	<b>3</b>
<b>4.4. Семей с би более детьми, всего:</b>	<b>-</b>
<b>5.Семьи одиноких матерей (имеющие статус), всего:</b>	<b>5</b>
<b>6. Семьи, где отец один живет и воспитывает детей, всего:</b>	<b>0</b>
<b>7. Дети-инвалиды, всего в учреждении:</b>	<b>0</b>
<b>8. Дети с ОВЗ, всего в учреждении:</b>	<b>0</b>
<b>9. Всего приемных семей и семей опекунов:</b>	<b>0</b>
<b>10. Малообеспеченные семьи, всего:</b>	<b>0</b>

Педагогический коллектив детского сада работает в тесном контакте с родителями (законными представителями), для них в течение года были проведены общие родительские собрания на темы:

1. «Вот и стали мы год взрослее»
2. «Патриотическое воспитание дошкольников»
3. Родительская гостиная (итоговое собрание).

Групповые родительские собрания в рамках решения годовых задач с использованием мультимедийной техники, анкетирования, консультации по актуальным вопросам в воспитании детей, замечательные совместные традиционные праздники.

Родители (законные представители) ДОУ в 2023/2024 уч. г. активно участвовали в тематических выставках - конкурсах совместных детско-родительских работ на городском и уровне ДОУ, в фотовыставках: выставка семейных работ «Чудо овощи», фотоколлаж «Бабушка, дедушка и я – настоящие друзья!», «Мама милая моя» (ко Дню Матери), «Творческий конкурс поделок «Символ нового 2024 года», городской конкурс поделок и рисунков «Пасхальный свет и радость», творческие поделки к Году семьи.

Спортивные мероприятия: Крепкая семья-здоровая семья, Спортивная семья – это здоровая семья, конкурс-игровая программа «С мамой, папой в выходной, отдыхаем всей семьей», спортивные развлечения к 23 февраля.

Всего в различных мероприятиях МБДОУ приняли участие 90 из 97 семей (93%), что позволяет признать эффективной работу с родителями МБДОУ.

На базе МБДОУ Сасовский ДС № 3 ведется работа с молодыми семьями, в рамках клуба и консультативного пункта:

ДОУ	Название вариативных форм	Возраст	Руководитель
1.	Клуб молодой семьи «ОРИЕНТИРЫ»	Родители	Енюшина М.В.
2.	Консультативный пункт ранней адаптации и педагогической поддержки развития детей раннего возраста не посещающих ДОУ «Мы вместе».	1-3 года	Осина Н.В.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активности участия в мероприятиях МБДОУ.

Для эффективного взаимодействия и информирования родителей о деятельности МБДОУ функционирует официальный сайт, на котором имеется рубрика «Новости», где размещена информация о проведенных мероприятиях, рекомендации по воспитанию и развитию, новости учреждения.

В социальной сети «ВКонтакте» создан официальный аккаунт МБДОУ, где размещается информация о проведенных интересных мероприятиях воспитательно-образовательного процесса. Родители являются подписчиками данного аккаунта и с интересом просматривают и знакомятся с событиями, происходящими в МБДОУ.

В течение года были организованы встречи - консультации со всеми специалистами и педагогами детского сада, где родители (законные представители) могли индивидуально получить интересующую информацию.

#### ***Анализ системы совместной работы МБДОУ Сасовский детский сад и школ города.***

Работа по преемственности с МБОУ СОШ №1, МБОУ ООШ №2, осуществлялась в соответствии с планом о сотрудничестве:

№	Наименование
1.	Подписание Договора со школами о взаимном сотрудничестве
2.	Согласование плана совместных мероприятий со школой.
3.	День знаний в ДОУ. Тематическое развлечение
4.	Экскурсия воспитанников МБДОУ детского сада в школу
5.	Взаимопосещения учителями школ и воспитателями групп уроков и занятий
6.	Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада
7.	Совместные собрания для родителей (законных представителей) подготовительных групп с учителями начальных классов.
8.	Подготовка и проведение выпускных утренников

#### ***Организация кружковой работы***

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентируется на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями. Реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

<b>Образовательная область</b>	<b>Название</b>	<b>Программа</b>	<b>Возрастная группа</b>
Художественной направленности	«Каблучок»	Обучение основам танцевального искусства	Старшая группа Подготовительная к школе группа
Социально-гуманитарной направленности	«Скоро в школу»	Подготовка к школе	Подготовительная к школе группа

На каждый вид кружковой работы разработана рабочая программа, ведется анализ их эффективности.

#### ***Анализ совместной работы с другими организациями.***

Установление прочных связей с социумом является одним из путей повышения качества дошкольного образования. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными организациями дает дополнительные возможности для становления и развития личности, выстраивании положительных взаимоотношений в обществе. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. В 2023/2024 уч. г. МБДОУ детского сада осуществляло тесное взаимодействие с социальными партнерами: взаимодействие с библиотекой, музеем русской песни, краеведческим музеем, ФСК «Кристалл».

В 2024/2025 уч. г. планируем продолжить плодотворное сотрудничество.

#### **1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.**

##### ***Общие выводы, проблемы и обоснование основных направлений в деятельности ДОУ.***

Итоговый анализ показывает, что основные годовые задачи были выполнены. Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования, в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки к школе ДОУ соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанной образовательной программы.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

##### ***Финансово-экономическая деятельность***

В соответствии с требованиями Федерального закона, итоги работы МБДОУ за истекший год отражаются в следующих документах:

- отчет об использовании имущества учреждения;
- отчет о выполнении муниципального задания;
- отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение МБДОУ осуществляется из местного бюджета, а также из средств, поступающих от родителей за содержание детей. Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 2034 рублей в месяц.

Пользуются льготами по оплате за содержание детей в детском саду:

- дети из многодетных семей
- дети одного из родителя, являющегося инвалидом
- дети родителей участников боевых действий

Остальным родителям воспитанников предоставляется компенсация в зависимости от категории семьи.

Льготы и компенсация предоставляются на основании заявления и подтверждающих документов.

Таким образом, деятельность МБДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

### ***Внутренняя система оценки качества образования***

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя и направлен на:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах.

В конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В детском саду составлен и утвержден План мероприятий по результатам независимой оценки качества образования. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Вывод:** деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства, имеет достаточную инфраструктуру, достаточный образовательный ценз педагогических работников, которые позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Существуют основные проблемы, такие как: недостаточное финансирование:

- образовательной деятельности (мультимедийных цифровых технических средств в соответствии с ФГОС ДО).

***На основании выводов и результатов анализа за прошлый учебный год определены цели и задачи учреждения на 2024-2025 учебный год.***

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Способствовать повышению уровня профессиональной подготовки педагогов, реализующих ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Продолжать работу мастерской педагогического опыта по образовательной области «Познавательное развитие»: инновационная площадка «Мир головоломок».
3. Участвовать в проводимых городских и региональных мероприятиях.
4. Обновлять развивающую предметно – пространственную среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Работать над пополнением мини-музеев новым содержанием.
5. Внедрять инновационные педагогические технологии.
6. Освоить инновационные технологии, не имеющие широкого распространения.
7. Продолжать работу по программе воспитания, обращая особое внимание на патриотический контекст.
8. Совершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьями обучающихся.
9. Педагогам принимать активное участие в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на различных уровнях.

Будем способствовать взрослению ребенка в соответствии с его развивающими силами – будем делать его детство радостным, увлекательным, эмоционально насыщенным в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

***Задачи на 2024-2025 учебный год:***

1. Формировать у воспитанников активную речь посредством развития крупной и мелкой моторики.
2. Активизировать работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий и головоломок. Совершенствовать работу по развитию элементарных мыслительных представлений детей, как средство их умственного развития (мыслительных операций, творческого и вариативного мышления).

## **II. Повышение квалификации и профессионального мастерства**

### **педагогов**

*Цель работы по реализации блока:* Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

<b>№</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Разработка графика повышения квалификации педагогических работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление, обновление банка данных прохождения педагогами курсов повышения квалификации	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
3	Выбор тем по самообразованию Составление планов работы по самообразованию.	октябрь	Педагоги ДОУ
4	Организационно-педагогическая работа: - посещение педагогами методических объединений города; - участие педагогов ДОУ в мероприятиях разного уровня (форумах, семинарах, конкурсах, выставках...); - участие педагогов в интернет-вебинарах, семинарах. - Повышение уровня педагогической информированности в условиях введения ФГОС ДО через знакомство с новинками методической литературы, периодической печатью.	В течение года	Зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ, специалисты
5	Прохождение краткосрочных дистанционных курсов повышения квалификации (компьютерной грамотности, оказания первой помощи...)	По плану	Зам.зав. по ВМР, педагоги, специалисты
6	Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Зам. зав. по ВМР, завхоз, ответственный по ОТ
7	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	По плану	Заведующий, зам.зав.по ВМР, бухгалтер
8	Педагогическая мастерская	1 раз в месяц	зам.зав.по ВМР, педагоги

Содействие повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.

### Аттестация педагогов

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории.  
Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление и утверждение плана аттестации педагогических работников на 2024-2025 уч.год. Оформление стенда аттестации педагогических работников.	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2	Утверждение состава аттестационной комиссии	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
3	1. Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи. 2. Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации.	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР
4	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др. документов.	В соответствии с графиком	Зам. зав. по ВМР
5	Составление заявки на курсы повышения квалификации на следующий учебный год, с учетом потребности педагогов и графика прохождения аттестации.	Ноябрь 2023г.	Зам. зав. по ВМР, педагоги

### Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
2	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Педагоги
3	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
4	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

### III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

*Цель работы по реализации блока:* обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

<b>Педсоветы</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	<p><b>Педсовет №1 (установочный)</b></p> <p><b>Тема:</b> «Основные направления деятельности детского сада на 2024– 2025 учебный год, утверждение плана работы МБДОУ Сасовский детский сад №3»</p> <p>1. Презентация «Современные векторы развития муниципальной системы образования: проблемы и перспективы» (августовский педсовет)</p> <p>2. Анализ летней оздоровительной работы за 2024г. (зам. зав. по ВМР)</p> <p>3. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом на новый 2024-2025 учебный год (зам. зав. по ВМР)</p> <p>Рассмотрение и принятие образовательных программ на 2024-2025 учебный год (заведующий, зам. зав. по ВМР):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования</li><li>• Рабочие программы педагогов</li></ul> <p>Рассмотрение и принятие следующих документов на 2024-2025 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Годовой план на 2024-2025 учебный год.</li><li>• Учебный план на 2024-2025 учебный год.</li><li>• Календарный учебный график воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год.</li><li>• Режим дня на 2024-2025 учебный год.</li></ul> <p>Регламентирование организованной образовательной деятельности.</p> <p>График аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год.</p> <p>План работы по профилактике жестокого обращения с детьми на 2024-2025 учебный год.</p> <p>План мероприятий по предупреждению детского травматизма на 2024-2025 учебный год.</p>	29.08. 2024г.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги
2	<p><b>Педсовет №2</b></p> <p><b>Тема:</b> Формирование у воспитанников активного словаря посредством развития крупной и мелкой моторики».</p> <p>1. Результаты решения педсовета №1(заведующий)</p> <p>2.Справка о результатах тематического контроля «Оценка сформированности у воспитанников активного словаря посредством развития крупной и мелкой моторики» (зам. зав. по ВМР)</p> <p>3.Сообщение из опыта работы «Влияние развития мелкой моторики на речевое развитие детей младшего дошкольного</p>	23.11. 2023г.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги

	<p>возраста» (воспитатель)</p> <p>4. Сообщение из опыта работы «Влияние развития мелкой и крупной моторики на речевое развитие детей старшего дошкольного возраста» (воспитатель)</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Мастер-класс «Занимательные игры и упражнения по развитию мелкой моторики рук как средство развития речи дошкольников» (воспитатель)</p>		
3	<p><b>Педсовет № 3.</b></p> <p>Тема: «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логико-математического содержания»</p> <p>Цель: повышение педагогической компетентности педагогов, позволяющей им осуществлять интеллектуальное развитие дошкольников, используя развивающие игровые инновационные технологии в условиях ДОУ.</p> <p>Итоги тематического контроля «Эффективность работы по педагогов по интеллектуальному развитию детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад-презентация «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста».</li> <li>2. Мастер-класс для педагогов «Использование блоков Дьенеша и палочек Кюизенера для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»</li> <li>3. Доклад-презентация «Развивающие игры Воскобовича»</li> <li>4. Доклад-презентация «Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей».</li> </ol>	15.02. 2025г.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги
4	<p><b>№ Педсовет 4</b></p> <p><b>Тема:</b> «Перелистывая страницы учебного года. Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий анализ деятельности педагогического коллектива за 2024–2025 учебный год, награждение по итогам года; проект годовых задач на 2025 – 2026 учебный год.</li> <li>2. Анализ заболеваемости, оздоровления детей в течение года, организации работы по физическому воспитанию.</li> <li>3. Презентация групповых проектов «События года»</li> <li>4. Результаты мониторинга сформированности предпосылок универсальных учебных действий у выпускников ДОУ</li> <li>5. Анализ коррекционной работы (логопед).</li> <li>6. Утверждение плана на летней оздоровительной работы 2025г. Охрана жизни и здоровья детей. Соблюдение техники безопасности в летний период.</li> <li>7. Поощрения педагогов ДОУ.</li> <li>8. Проект решение педсовета.</li> </ol>	23.05. 2025г.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги

<b>Открытые просмотры</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Открытые занятия по развитию речи посредством игровых технологий для развития мелкой моторики рук»	Ноябрь	Капленкова О.В. Зеткина И.С. Коропец О.В. Лисина О.Н.
2	Открытые занятия с использованием развивающих игровых инновационных технологий в развитии интеллектуальных способностей дошкольников.	февраль	Осина Н.В. Омурзакова Д.А. Кудякова М.С. Челянова Т.Г.

<b>Консультации и семинары педагогов</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Консультации</b>			
1	Консультация «Играя, развиваем речь»	сентябрь	Осина Н.В.
2	Круглый стол «Моторное развитие с 1 до 7 лет. Создание благоприятных условий для развития»	октябрь	Все педагоги
3	Брифинг «Моторика для развития речевых функций»	ноябрь	Зеткина И.С.
4	«Средства формирования элементарных математических представлений в детском саду с помощью кругов Эйлера»	январь	Омурзакова Д.А.
5	Консультация «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логико-математического содержания».	февраль	Зам.зав.по ВМР Кирсанова М.В.
<b>Семинар-практикум</b>			
1	Семинар - практикум «Использование игровых технологий для мелкой моторики рук для развития речи в условиях ФГОС ДО»	октябрь	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
2	Деловая игра «Логопедическая радуга» (эффективные формы и методы в работе с детьми, направленные на коррекцию речевых нарушений)	декабрь	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
3	«Игры логико-математического содержания как средство развития интеллектуальных способностей» Цель: обучение педагогов методам применения игровых инновационных технологии	январь	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
4	Инновационная технология «Три дня без игрушек», или Как научить дошкольников и педагогов играть.	Март	Зам.зав.по ВМР, воспитатели

<b>ШПО</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Консультация «Требования к речи педагога»	сентябрь	Зам.зав.по ВМР

2	Интерактивная игра «Организация речевой деятельности в детском саду».	ноябрь	Русанова Н.А.
3	Деловая игра: «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников»	декабрь	Кудякова М.С.
4	Игры – головоломки – средство интеллектуального развития дошкольников	январь	Омурзакова Д.А.
5	Мастер-класс «Развитие математических способностей посредством музыки»	март	Капленкова О.В.
6	Смотр-конкурс «Игры по интеллектуальному развитию детей»	апрель	Все педагоги

<b>Конкурсы и смотры</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	«Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей	сентябрь	Зам. зав. по ВМР, педагоги
2	«Волшебный сундучок осени» - поделки, композиции из природного и бросового материала, овощей, фруктов и ягод	октябрь	Зам. зав. по ВМР, педагоги, дети, родители
3	«Профессии моей мамы» - фотовыставка	ноябрь	Зам. зав. по ВМР, педагоги, дети, родители Педагоги
	Смотр дидактического материала по активизации словарного запаса детей – в рамках педагогического совета		
4	«Мультгерои на новогодней елке» - конкурс игрушек на елку	декабрь	Зам. зав. по ВМР, педагоги, дети, родители
5	Синичкин день: лучшая кормушка для птиц на территории детского сада	январь	Зам. зав. по ВМР, педагоги
	Лучший снеговик на территории детского сада		
6	«На страже Родины» рисунки выполнены в любой технике	февраль	Зам. зав. по ВМР, педагоги, дети, родители
7	«Весенний маскарад» - конкурс масок-ободков в рамках международного дня театра	март	Зам. зав. по ВМР, педагоги, дети.
8	«Пасхальное яйцо»	апрель	Зам. зав. по ВМР, педагоги, дети, родители
9	Конкурс рисунков на асфальте «Волшебная страна»	май	Зам. зав. по ВМР, педагоги, дети, родители
	«Герб семьи» - выставка в рамках международного дня семьи		

<b>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Информационная деятельность</i>			
1	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2	Составление плана работы на месяц	ежемесячно	Зам. зав. по ВМР
3	Планирование работы на новый учебный год	Май-август	Зам. зав. по ВМР
4	Организация консультативной помощи педагогам для решения годовых задач ДОУ	В течение года	Зам. зав. по ВМР
5	Организация методической деятельности	По плану	Зам. зав. по ВМР
6	Аналитическая деятельность (анализ работы за год, анализ диагностических карт, анкетирование, обследование детей, составление самообследования и т.д.)	В течение года	Зам. зав. по ВМР
7	Пополнение банка, в том числе электронного, педагогической информацией	В течение года	Зам. зав. по ВМР
8	Составление отчетов, предоставление справок, информации о работе ДОУ, в том числе по запросу	В течение года	Зам. зав. по ВМР
9	Участие и подготовка к городским методическим объединениям	По плану	Зам. зав. по ВМР
10	Пополнение информацией и обновление официального сайта ДОУ	В течение года	Зам. зав. по ВМР
11	Разработка положений смотров-конкурсов	В течение года	Зам. зав. по ВМР
12	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	В течение года	Зам. зав. по ВМР
13	Проверка планов образовательного процесса	В течение года	Зам. зав. по ВМР
14	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	В течение года	Зам. зав. по ВМР
15	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	август	Зам. зав. по ВМР
16	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	Май	Зам. зав. по ВМР

<b>Продуктивная деятельность</b>			
1	Проектная деятельность: «Мир на кончиках пальцев»	В течение года	Коропец О.В. Челяенова Т.Г.
2	Проект: «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»	В течение года	Омурзакова Д.А. Зеткина И.С.
3	Картотеки «Игры для рук и ума ребенка»	В течение года	Все педагоги

<b>Работа творческой группы</b>			
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Управленческий портфель «повышение результативности процесса обучения для различных категорий детей» («Эффективный педагог сегодня-успешный ребенок завтра»)	В течение года	Зам. зав. По ВМР - Кирсанова М.В., воспитатели из состава творческой группы

#### **IV.СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА**

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№	Вид и форма мониторинга	Показатели	Итог подведения
	Обеспечение доступности дошкольного образования	1.Количество граждан в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование 2.Средняя наполняемость дошкольных групп. 3.Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста.	Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К. Отчет об исполнении муниципального задания.
	Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	1.Соответствие содержания ООП ДО ФГОС ДО. 2.Эффективное использование современных образовательных технологий. 3.Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами. 4.Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах. 5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам. 6.Наличие в ДОУ психолого-педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития. 7.Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.	Самообследование, грамоты, сертификаты.

Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля укомплектованности педагогическими кадрами.</li> <li>2. Характеристика по уровню образования.</li> <li>3. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов.</li> <li>4. Характеристика по стажу работы.</li> <li>5. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку не менее одного раза в 3 года.</li> <li>6. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях.</li> <li>7. Участие педагогов в составе жюри, экспертных группах.</li> <li>8. Результативное участие в смотрах, конкурсах ДОУ,</li> </ol>	Отчет об исполнении муниципального задания. Самообследование. Методы: изучение документов, анализ, самооценка, тестирование, анкетирование, беседы, наблюдение, контроль, аттестация.
Материально-техническое и информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние здания, территории ДОУ.</li> <li>2. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды.</li> <li>3. Использование современного оборудования, ТСО и игровых материалов нового поколения.</li> <li>4. Наличие сайта ДОУ.</li> </ol>	Самообследование. Смотр-конкурсы. Примерные перечни содержания ПРС по возрастным группам. План ФХД.
Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ.</li> <li>2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима.</li> <li>3. Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей.</li> <li>4. Отсутствие отрицательной динамики карантин по инфекционным заболеваниям.</li> <li>5. Снижение количества заболеваний детей.</li> </ol>	Самообследование. Отсутствие (наличие) предписаний органов надзора. Программа здоровья, система физкультурно-оздоровительной работы, закаливания.
Финансово-экономическая деятельность ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовое обеспечение реализации ООП ДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.</li> <li>2. Оплата труда работников учреждения (средняя заработная плата).</li> <li>3. Система оплаты труда (доля фонда стимулирующих и компенсирующих выплат).</li> <li>4. Расходы на материально-технические ресурсы.</li> <li>5. Прочие финансовые показатели (доля внебюджетных средств от общих расходов учреждения)</li> </ol>	Муниципальное задание. План ФХД. Акты проверки.
Создание безопасных условий при организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие охранно-пожарной сигнализации.</li> <li>2. Наличие нормативно-правовой базы для обеспечения безопасности воспитанников и работников.</li> </ol>	Самообследование. Инструкции. Планы работ. Акты проверки.

образовательного процесса в ДОУ.	<p>3.Наличие (отсутствие) вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, инспекции по охране труда.</p> <p>4.Состояние оборудования помещений для работы с детьми.</p> <p>5.Акты УО, Роспотребнадзора, видеонаблюдения, домофонов, отчетные документы к приказам и письмам УО.</p> <p>6.Наличие или отсутствие несчастных случаев в журналах.</p> <p>7.Наличие документации по ПБ, состояния первичных средств пожаротушения, пожарных кранов с рукавами, работы АПС, состояния пожарных лестниц, видеонаблюдения, домофонов, наличия железных дверей с глазками, ограждения.</p>	
----------------------------------	--	--

<b>Охрана труда и соблюдение техники безопасности</b>			
1	Наличие и ведение документации по ОТ и ТБ	1 раз в квартал	Администрация ДОУ
2	Соответствие условий пребывания детей и сотрудников требованиям ОТ и ТБ	Август, февраль	Заведующий
3	Соответствие условий пребывания детей и сотрудников требованиям СанПиН и ТБ	1 раз в квартал	Заведующий
4	Исполнение предписаний	сентябрь	Администрация ДОУ
<b>ГО, ЧС, противопожарная безопасность</b>			
1	Наличие и состояние документации по ППБ и ГО ЧС	1 раз в квартал	Заведующий
2	Своевременность проведения учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников	1 раз в квартал в соответствии с графиком	Заведующий
3	Качество обеспечения охранно-пропускного режима	1 раз в квартал	Заведующий
4	Своевременность заключения договоров на АПС	январь	Заведующий
5	Организация воспитательно- образовательной работы по ППБ и ГО ЧС	сентябрь	Заведующий
<b>Организация физкультурно-оздоровительной работы</b>			
1	Анализ заболеваемости детей (текущий)	Информация для педагогов Ежемесячно	Мед блок

2	Уровень физической подготовленности (диагностика)	1 раз в год май	Воспитатели групп
3	Организация летней оздоровительной работы: -наличие плана; - длительность пребывания на открытом воздухе; -организация образовательного процесса (в игровой, продуктивной, экспериментальной деятельности и т.д.)	июнь-август Ежемесячно	Зам.зав.по ВМР, ст.медсестра
4	Анализ показателей здоровья и физического развития детей (итоговый).	Справка к педсовету май 2025г.	Зам.зав.по ВМР, ст.медсестра
5	Контроль за профилактической работой с детьми ЧДБ, имеющими нарушения осанки (текущий)	Ежемесячно	ст.медсестра
6	Контроль за проведением мероприятий по профилактике гриппа (оперативный)	Ноябрь 2024г. – январь 2025 г. Приказ	ст.медсестра
7	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий (Оперативный)	По графику	Зам.зав.по ВМР, ст.медсестра
<b>Организация воспитательно - образовательного процесса</b>			
1	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Сентябрь, декабрь, март, июнь, август.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, завхоз.
2	Санитарное состояние помещений группы	Ежемесячно	Зам.зав.по ВМР, ст.медсестра
3	Соблюдение требований к прогулке	Ежемесячно	Зам.зав.по ВМР
4	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость.	Ежемесячно	Медработник.
5	Оперативный: 1. Организация работы в адаптационный период. 2. Вводный мониторинг: определить уровень знаний детей с целью грамотного планирования работы на год. 3. Тематический контроль: «Готовность групп к новому учебному году». 4. Контроль проведения родительских собраний в группах 5. Контроль формирования КГН во время приема пищи. 7. Контроль «Утренний фильтр» 8. Контроль одежды детей на физкультурном занятии 9. Контроль организации трудовой деятельности в старшей и подготовительной группе. 10. Контроль своевременности и продолжительности прогулок. 11. Контроль своевременности и продолжительности занятий.	Справка сентябрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР

6	<p>Оперативный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Контроль обновления стендовых консультаций для родителей.</li> <li>2.Котроль своевременного проведения закаливания.</li> <li>3. Контроль документации педагогов.</li> <li>4.Контроль РППС по нормам СанПин.</li> <li>5. Контроль соблюдение питьевого режима в группе.</li> <li>6. Контроль обновления информации для родителей.</li> <li>7.Контроль своевременности проветривания помещений.</li> <li>8.Персональный контроль за деятельностью начинающих воспитателей.</li> </ol>	Справка октябрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР
7	<p>Оперативный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Контроль своевременности проведения итоговых мероприятий</li> <li>2. Контроль «Кружковая работа»</li> <li>3. Контроль дежурства детей по столовой в средних, старших и подготовительных группах</li> <li>4. Контроль своевременности проведения ООД</li> <li>5. Контроль мытья игрушек.</li> <li>6.Контроль своевременности получения пищи на кухне.</li> <li>7.Контроль своевременности и продолжительности утренней гимнастики</li> </ol>	Справка ноябрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР
8	<p>Оперативный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Контроль обновления РППС по теме недели</li> <li>2. Контроль дежурства детей в уголках природы</li> <li>3. Контроль «Индивидуальная работа с детьми»</li> <li>4.Контроль «Состояние работы педагогов с детьми раннего и младшего дошкольного возраста»</li> <li>5.Контроль «Стендовая информация о чтении детям дома»</li> <li>6. Контроль своевременности и продолжительности дневной прогулки</li> <li>7.Контроль одежды детей на физкультурных занятиях</li> </ol>	Справка декабрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР
9	<p>Оперативный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Контроль «Двигательный режим»</li> <li>2. Контроль своевременности проветривания помещений.</li> <li>3. Контроль своевременности и продолжительности занятий специалистов с детьми.</li> <li>4. Контроль «Готовность педагогов к НОД»</li> <li>5 Контроль «Содержание уголка уединения»</li> <li>6. Контроль по теме «Состояние работы педагогов по вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс».</li> <li>7. Контроль организации дневного сна</li> </ol>	Справка январь	Заведующий, зам. зав. по ВМР

	воспитанников.		
10	<p>Оперативный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль формирования у детей навыков самообслуживания в процессе одевания и раздевания</li> <li>2. Контроль «Продолжительность утренней гимнастики»</li> <li>3. Контроль «Наличие маркеров пространства»</li> <li>4. Контроль «Документации педагога»</li> <li>5. Контроль «Подготовка и проведение прогулки»</li> <li>6. Контроль санитарного состояния групповых помещений.</li> <li>7. Оперативный предупредительный контроль во всех группах по теме: «Состояние работы педагогов по соблюдению требований СанПин 1.2.3.6.85-21 и СП 24.3648-20. (наблюдение, тестирование)</li> </ol>	Справка февраль	Заведующий, зам. зав. по ВМР
11	<p>Оперативный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по подготовке к празднику 8 марта;</li> <li>2. Содержание музыкальных уголков.</li> <li>3. Контроль «Культурно – гигиенические навыки при умывании»</li> <li>4. Контроль «Техника безопасности в группе»</li> <li>5. Контроль подготовки отчетов по темам самообразоваия.</li> <li>6. Контроль проведения утреннего фильтра</li> <li>7. Контроль обновления стендовых консультаций для родителей.</li> </ol>	Справка март	Заведующий, зам. зав. по ВМР
12	<p>Оперативный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение совместной недели здоровья</li> <li>2. Контроль «Состояние работы педагогов по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</li> <li>3. Контроль «Развитие самостоятельности, поддержка инициативы у детей»</li> <li>4. Контроль «Проветривание групповых помещений»</li> <li>5. Контроль «Работа по региональному компоненту»</li> <li>6. Контроль проведения ОО специалистами ДОУ</li> <li>7. Контроль организации дополнительного образования</li> </ol>	Справка апрель	Заведующий, зам. зав. по ВМР
13	<p>Оперативный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка групп к летнему оздоровительному сезону;</li> <li>2. Контроль соблюдения техники безопасности в летний период</li> <li>3. Контроль «Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону»</li> <li>4. Контроль питьевого режима.</li> <li>5. Контроль готовности прогулочных участков к</li> </ol>	Справка май	Заведующий, зам. зав. по ВМР

	летней оздоровительной работе 6. Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе.		
14	<b>Тематический контроль</b> «Оценка сформированности у воспитанников активного словаря посредством развития крупной и мелкой моторики»	Справка, приказ ноябрь	зам. зав. по ВМР
15	<b>Тематическая контроль</b> «Эффективность работы педагогов по интеллектуальному развитию детей»	Справка приказ Февраль	зам. зав. по ВМР
<b>Организация питания</b>			
1	Выполнение натуральных норм питания (текущий)	Информация 1 раз в месяц	Заведующий, ст. медсестра
2	Контроль наличия сопроводительных документов	4 раза в год	Заведующий, ст. медсестра
3	Наличие журнала бракеража	4 раза в год	Заведующий, ст. медсестра
4	Правильное хранение скоропортящихся продуктов	ежемесячно	Заведующий, ст. медсестра
5	Контроль хранения продуктов на складе	ежемесячно	Заведующий, ст. медсестра
6	Контроль норм закладки продуктов	Ежемесячно	Ст. медсестра
7	Наличие контрольных блюд	Ежедневно	заведующий
8	Наличие и соблюдение десятидневного меню	3 раза в год	Заведующий, ст. медсестра
9	Контроль ведения бракеражного журнала	4 раза в год	ст. медсестра
10	Контроль наличия технологических карт	3 раза в год	Заведующий, ст. медсестра
11	Контроль расхода норм продуктов	2 раза в год	Заведующий, ст. медсестра
12	Наличие суточных проб	постоянно	Заведующий, ст. медсестра
<b>Контроль заведующего в доу</b>			
1	1.Проверка состояния пищеблока Санитарное состояние, приготовление пищи (завтрак, обед, полдник), хранение овощей и сухофруктов) 2.Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте.	Справка сентябрь	Заведующий
2	1.Организация воспитательно-образовательного процесса в подготовительной группе	Справка октябрь	Заведующий
3	1.Готовность педагогов к рабочему дню 2. Проверка санитарного состояния помещений Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	Справка ноябрь	Заведующий

4	1. Проверка табеля посещаемости. Анализ заболеваемости в группе и мониторинг отслеживания.	Справка декабрь	Заведующий
5	1.Выдача продуктов с кладовой Соблюдение норм выдачи, своевременность 2.Организация закаливающих мероприятий. Соблюдение воздушного и температурного режима	Справка январь	Заведующий
7	1.Ведение документации: -содержание, -наличие необходимой документации 2.Контроль за соблюдением сотрудниками внутреннего трудового распорядка ДОУ	Справка февраль	Заведующий
8	1.Проверка санитарного состояния помещений. 2. Соблюдение техники безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей	Справка март	Заведующий
9	1.Организация анкетирования родителей. Соц. опрос удовлетворенность услугой ДОО 2.Выполнение правил пожарной безопасности	Справка апрель	Заведующий
10	1.Контроль за состоянием территории детского сада 2.Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию	Справка май	Заведующий
11	Контроль за подготовкой к организации ЛОР	Справка июнь	Заведующий

### **V.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

*Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ*

<b>Взаимодействие с организациями</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	Сентябрь	Заведующий
	<b>Сотрудничество со школами №1, №2.</b> – составление договора; – составление и утверждение совместного плана работы; – участие на совместных совещаниях, семинарах; – взаимопосещение уроков, занятий; – выявление результативности обучения в школе	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
	<b>Дошкольные учреждения города</b> -Проведение методических встреч, -обмен опытом	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
	<b>«Центр детского творчества»</b> -Экскурсии в ЦТ	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели

	- участие в выставках, смотрах - конкурсах; -показ театрализованных постановок, -посещение кружков, -обмен опытом		
2	<b>Городская детская библиотека</b> – выступления детей на базе библиотеки; – экскурсия на выставку в библиотеку; – участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; – приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
3	<b>Пожарная часть</b> -Экскурсии, целевые прогулки детей в ПЧ; -Организация по тренировок по эвакуации детей; -Выставки творческих работ на темы пожарной безопасности	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
4	<b>Детская школа искусств</b> -Экскурсии, целевые прогулки; -Участие в смотрах-конкурсах; -Посещение отчетных концертов;	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
5	<b>ФСК «Кристалл»</b> -Совместные спортивные мероприятия;	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
6	<b>Музей им. Аверкина А.П.</b> -Экскурсии, целевые прогулки; -Участие в тематических выставках	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
7	<b>Краеведческий музей</b> -Экскурсии	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
8	<b>СМИ</b> -Съемки и репортажи о жизни детского сада - Публикации в газетах	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
9	<b>Взаимодействие с детской поликлиникой</b> -Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий; -Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
10	<b>Взаимодействие с ГИБДД</b> -Совместные профилактические мероприятия; -Досуги и развлечения по ПДД; -Консультация для родителей по ПДД	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели

#### Преимственность ДОУ и школы

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Методическая работа</b>			
1	Комплектование пакета нормативных документов, регламентирующих работу по преимущественности	сентябрь	Заведующий ДОУ и завуч школы

2	Изучение образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и программы 1-ого класса школы в соответствие с ФГОС НОО	октябрь	Завуч школы, учителя Зам. зав. по ВМР, воспитатели
3	Изучение работы учителя (воспитателями), изучение работы воспитателя (учителями) в практической деятельности. Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности и уроков).	В течение года	воспитатели, учителя нач. классов
4	Беседы с воспитателями подготовительных групп: -Факторы, влияющие на качество подготовки детей к школе. - Мотивационная готовность. -Развитие мелкой моторики руки. - Ориентация в пространстве и на листе.	В течение года	Завуч школы, за.зав. по ВМР, учителя школы, воспитатели ДОУ
5	Консультации: -Работа с детьми в предшкольный период. -Подготовка детей к школе – воспитание ответственности и самостоятельности	Декабрь  Апрель	Завуч школы, за.зав. по ВМР, учителя школы, воспитатели ДОУ
<b>Работа с родителями</b>			
1	Анкетирование родителей по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе	в течение года	Воспитатели
2	Собрание родителей будущих первоклассников с учителями нач. классов по теме: «Как дошкольник становится школьником»	декабрь	Администрация школы и ДОУ, воспитатели, учителя нач. классов
3	Консультация «Поступление в школу – важное событие в жизни детей»	в течение года	воспитатели
4	Оформление информационного стенда в ДОУ «Готовимся к школе» «Готовим руку к письму», «Формирование у детей предпосылок к учебной деятельности», «Леворукий ребенок», «Как выбрать программу обучения для своего ребенка», «Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного возраста».	в течение года	воспитатели
5	Памятка для родителей «Советы родителям будущих первоклассников»	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов
6	Дни открытых дверей для родителей и учителей	в течение года	воспитатели,
<b>Работа с детьми</b>			
1	Экскурсии детей в школу: – знакомство со зданием школы; – знакомство с кабинетом (классом); – знакомство со школьной мастерской;	В течение года	Воспитатели ДОУ, учителя школы

	- знакомство с физкультурным залом; - знакомство со школьной библиотекой.		
2	Совместные мероприятия учащихся 1 классов и воспитанников ДОУ по разным направлениям развития	В течение года	Воспитатели, учителя физической культуры, музыкальный руководитель
3	Посещение праздника «Прощание с букварём»	январь	Воспитатели, учителя
4	Посещение торжественной линейки в школе.	сентябрь	Воспитатели ДОУ
5	Приглашение выпускников прошлых лет. «Каникулы в детском саду»	ноябрь	Воспитатели ДОУ
6	Сюжетно-ролевые игры «Скоро в школу», «Первоклассник», «Библиотека».	В течение года	Воспитатели подг.гр

<b>Работа с родителями</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
	<p><b>Общие родительские собрания</b> «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»</p> <p>1. Презентация «Об основах государственной политики в области образования».</p> <p>2. Ознакомление родителей с целями задачами ОУ на новый 2024-2025 учебный год. Особенности образовательного процесса.</p> <p>3. Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к обучению в школе.</p> <p>4. Правильное детское питание в детском саду.</p> <p>5. Работа по профилактике и предупреждению проявлений жестокого обращения с детьми.</p>	Сентябрь	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, воспитатели ДОУ
	<p>«Итоги работы за год. Как организовать летний отдых детей, чтобы росли здоровыми».</p> <p>1. Итоги работы за год - выступление заведующего детским садом.</p> <p>2. Обсуждение плана работы в летний период.</p> <p>3. Совместная работа детского сада и семьи по дошкольной подготовке</p> <p>4. Перспективы работы на следующий учебный год – выступление заведующего.</p> <p>5. Беседа по профилактике дорожно – транспортного травматизма.</p>	май	
2	<p><b>Дни открытых дверей</b> «День дублера» (привлечение родителей к образовательному процессу)</p>	ноябрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели ДОУ

3	<b>Консультации:</b> 1.От погремушки до конструктора – зачем нужны игрушки 2.Развитие речи детей младшего дошкольного возраста 3.К здоровью без лекарств 4.Музыкальные игры детей в кругу семьи	Сентябрь  Ноябрь Январь Март	Воспитатели Енюшина М.В.  Коропец О.В.  Ст.медсестра Капленкова О.В.
4	<b>Рекомендации, памятки, буклеты для родителей</b> 1. «Условия успешной адаптации в детском саду» 2. «Что делать если ребенок не хочет убирать игрушки, делиться игрушками» 3. «Обязанности родителей в детском саду» 4.Буклет. «Если ваш ребенок агрессивный» 5. «Что воспитывает детский сад»	Октябрь  Декабрь  Февраль  Март  апрель	Ст.медсестра Челянова Т.Г.  Зеткина И.С.  Русанова Н.А.  Зам.зав.по ВМР
5	<b>Анкетирование</b>  «Давайте познакомимся»  «Удовлетворенность родителей качеством оказания образовательных услуг»	Сентябрь    май	Зам.зав. по ВМР, педагоги
	<b>Индивидуальные консультации</b> «Спрашивайте – отвечаем»	1 раз в неделю	Зам.зав. по ВМР, педагоги

#### **VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Заведующий, педагоги, завхоз
2	Подготовка и заключение контрактов, договоров, работа с поставщиками	В течение года	Заведующий, завхоз
3	Осуществление контроля по оплате родителей за содержание ребенка в ДООУ	В течение года	Заведующий
4	Закладка овощей на зиму	Сентябрь	Завхоз
5	Инвентаризация основных средств ДОО	октябрь	Завхоз, бухгалтер
6	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Завхоз
7	- Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	завхоз,
8	Работа на территории: – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком;	2 раза в квартал 2 раза в	Завхоз.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уборка территории;</li> <li>– приобретение семян;</li> <li>– подготовка грядок к посадке; посадка цветов,</li> <li>– полив грядок, цветов;</li> <li>– частичный ремонт и замена штакетника;</li> <li>– частичный ремонт детских площадок;</li> <li>– частичный ремонт веранд</li> </ul>	квартал Постоянно Май Апрель Май В течение лета Летний период	Все сотрудники. Завхоз
9	Подготовка к зиме: <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега);</li> <li>– контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду</li> </ul>	Октябрь– ноябрь Сентябрь– ноябрь	Завхоз. Воспитатели

### Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Создание условий в ДОУ для охраны жизни и здоровья детей <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение безопасной мебели, оборудования для детей (закрепление и ее целостность)</li> <li>-подбор мебели в соответствии с физическими показателями детей</li> <li>-систематический осмотр электроосвещения и проводки</li> <li>-приобретение безопасных пособий для занятий (ножницы, кисти, банки)</li> <li>-подбор игрового оборудования, не угрожающего жизни и здоровью детей.</li> </ul>	В течении года	Заведующий, зам.зав.по ВМР
2	Санитарное состояние помещений в соответствии с требованиями СанПиН	ежемесячно	Заведующий, зам.зав.по ВМР, завхоз
3	Соблюдение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация питания детей по группам в соответствии с их возрастом</li> <li>-соблюдение максимальной нагрузки занятий</li> <li>-регулировка двигательной активности</li> <li>-ведение закаливающих мероприятий и обработка индивидуальных предметов</li> <li>-просветительская работа с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей</li> </ul>	ежемесячно	Заведующий, зам.зав.по ВМР, завхоз
4	Охрана жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий
5	Соблюдение технологии мытья посуды	Ежемесячно	завхоз
6	Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ	декабрь	Зам.зав.по ВМР

## VII. ОХРАНА ДЕТСТВА и СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Мониторинг</b>			
1	Анкетирование родителей с целью выявления особенностей семейного воспитания и обобщения полученных результатов	Сентябрь, октябрь	Воспитатели
2	Изучение условий жизни и воспитания детей в семьях «риска» и семьях, находящихся в социально опасном положении.	октябрь	Воспитатели
	Индивидуальное консультирование родителей различными службами	В течение года	администрация мед.сестра воспитатели
	Первичное открытое обследование всех детей, поступающих в д\с, в присутствии родителей	сентябрь	воспитатели
<b>Предупреждение безнадзорности и социального сиротства</b>			
1	Подготовка плана работы по охране прав ребенка на год (утвердить на установочном педагогическом совете)	В течение года	Зам.зав по ВМР
2	Подготовка нормативно - правовых документов по проблеме охраны прав детства.	октябрь	Воспитатели
3	Выставка специальной литературы по проблеме защиты прав ребёнка	В течение года	зам.зав.по ВМР
4	Составление и корректировка банка данных о семьях детей, посещающих МБДОУ; семьях, находящихся в социально-опасном положении	октябрь	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели
5	Корректировка базы данных и составление списка детей по социальному статусу: -Неполные семьи -Многодетные -Малообеспеченные -Неблагополучные -Дети инвалиды	В течение года	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели
<b>Работа по правовому образованию педагогов в ДОУ</b>			
1	Анкета «Определение уровня правовых знаний», определить уровень знаний педагогов по правовому воспитанию.	октябрь	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
2	Обобщение результатов анкетирования и представление его на педагогическом совете и в образовательной программе ДОУ	сентябрь	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели
3	Оформление памяток для сотрудников по вопросам защиты прав участников образовательного процесса.	В течение года	зам.зав.по ВМР, воспитатели
4	Консультация «Психология взаимоотношения взрослого и ребенка» «Роль семьи в воспитании ребенка»	Сентябрь  Январь	зам.зав.по ВМР,

	«Тревожный ребенок. Как снять напряжение?»	Март	
5	Выявление лучшего опыта работы по взаимодействию ДОУ с семьёй, его обобщение и представление на методических мероприятиях ДОУ	февраль	зам.зав.по ВМР, воспитатели
6	Консультация «Опасные ситуации в жизни детей»	апрель	зам.зав.по ВМР
<b>Работа с детьми</b>			
1	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями «О правах - играя»	В течение года	воспитатели
2	Ежедневный осмотр и беседа из неблагополучных семей	В течение года	воспитатели
3	Мероприятия, посвященные к Всероссийскому дню правовой помощи детям (с 16 по 20 ноября) Выставка рисунков «Я и мои права»	ноябрь	воспитатели
4	Беседа: «Мы разные, но у нас равные права» (старшая группа) -«У каждого есть имя» (средняя группа)	декабрь	воспитатели
5	Просмотр мультфильма «Рядом с тобой друг»	февраль	воспитатели
6	Мероприятия, посвященные к дню инвалидов «Мир спасет – доброта» (подготовительная к школе группа) «Мы разные, но мы вместе» (старшая группа) «Пусть все у вас будет хорошо» (младшая группа) «Цветик – семи цветик» (средняя группа)	декабрь	воспитатели
7	Составление картотеки игр по социальному развитию детей	В течение года	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Анкетирование родителей детей, вновь пришедших в ДОУ с целью выявления семей социального и педагогического неблагополучия с включением следующих пунктов: -состав семьи; -жизненные и материальные условия; -образовательный и культурный уровень; -отношению к воспитанию и детям; -характер внутрисемейных отношений.	Сентябрь	воспитатели
2	Заполнение таблицы «Социальная характеристика семьи группы»	октябрь	воспитатели
3	Помощь родителям в оформлении документов: для компенсационных выплат по оплате за детский сад, на льготы в ДОУ	По мере необходимости	зам.зав.по ВМР, воспитатели
4	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей		зам.зав.по ВМР, воспитатели
5	Выступление на групповых родительских собраниях на профилактики и безнадзорности, защиты прав и интересов детей дошкольного возраста: «Давайте жить дружно!», «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности на улице»	В течение года	зам.зав.по ВМР, воспитатели
6	Праздник « День матери»	В течение года	зам.зав.по ВМР, воспитатели

7	Анкетирование «Семья глазами ребенка» «Наказания ребенка. Выход из ситуации. Отношение родителей к ребенку»	Февраль	зам.зав.по ВМР, воспитатели
8	Создание в группах «Социальных уголков», посвящённых защите прав и достоинства детей	В течение года	зам.зав.по ВМР, воспитатели
9	Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	В течение года	зам.зав.по ВМР, воспитатели
10	Оформление стендов в группах к Всероссийскому дню правовой помощи детям	С 16-20 ноября	зам.зав.по ВМР, воспитатели
11	Консультации: «Психология взаимоотношения взрослого и ребенка» «Роль семьи в воспитании ребенка» «Тревожный ребенок. Как снять напряжение?» «Физическое воспитание в семье-залог здоровья с детства» «Полезные игрушки для разного возраста» «Здоровая пища для детей» «Как заниматься с ребенком дома» «Читайте сами, читайте вместе с детьми»	В течение года	зам.зав.по ВМР, воспитатели